附件1

**日程安排表（拟定）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **师范类专业认证顶层规划与机制建设主论坛** | | |
| 日期 | 时间 | 内容 |
| 7月19日  （周二） | 上午  9:00-12:00 | **主题：师范类专业认证顶层规划及申请前的准备工作** |
| 1. 专业认证工作全流程设计与关键点剖析； 2. 专业认证申请前的准备工作：教学条件、制度文件、支撑材料（人才培养方案、课程教学大纲、试卷、论文、实习材料等）、实习基地、教师和学生的准备； 3. 互动交流，解惑答疑。**顶层规划与机制建设** |
| 本场重点解决：   * 学校、专业及相关教师对认证工作流程和考查重点不清晰的问题； * 各层面教师对自己在认证工作中职责不清晰、时间节点与工作内容不明确、工作积极性不高的问题。 |
| 7月19日  （周二） | 下午  14:00-17:00 | **主题：专业如何落实认证理念并围绕底线建好三大机制** |
| 1. 培养目标、毕业要求、课程目标达成度机制建立、运行与评价； 2. 质量监控机制与持续改进机制建立、运行与评价； 3. 分享某院校机制建设优秀案例，介绍关键事项与难点； 4. 互动交流，解惑答疑。 |
| 本场重点解决：   * 面向产出的课程质量评价理解不到位，评价没有聚焦课程目标的达成以及对相应毕业要求指标点支撑的问题； * 专业已经开展的毕业要求达成情况评价记录难以证明评价工作能够定期开展，评价依据和方法合理，评价结果能客观反映毕业要求达成情况的问题； * 缺乏机制保障，毕业生跟踪、用人单位、行业组织的调查工作随机性大，结果不可靠的问题； * 对三大机制的定义相互混淆，概念不清楚的问题。 |
| **教育学类专业申请、自评、进校考查分论坛（平行举办任选其一）** | | |
| 7月20日  （周三） | 上午  9:00-12:00 | **主题：专业自评自建过程中支撑材料的准备** |
| 1. 专业人才培养方案制定全流程与案例展示； 2. 专业课程教学大纲制定全流程与案例展示； 3. 三习手册、毕业论文、试卷及相关制度材料展示； 4. 互动交流，解惑答疑。 |
| 本场重点解决：   * 对人才培养方案、课程教学大纲修订流程及关键点不明确，对本专业材料不自信的问题； * 专业对培养目标、毕业要求、课程目标的反向设计与正向施工逻辑思路不清晰的问题； * 本专业申请书、自评报告的支撑材料不合理、不可衡量的问题。 |
| 7月20日  （周三） | 下午  14:00-17:00 | **主题：专业从申请、自评到进校考查阶段关键事项解析** |
| 1. 申请书撰写关键事项、材料准备与材料展示； 2. 自评报告撰写关键事项、材料准备与材料展示； 3. 专家进校考查全流程经验分享（关键事项、材料准备等）； 4. 互动交流，解惑答疑。 |
| 本场重点解决：   * 专业教师对申请书、自评报告撰写关键事项、考查要点不清晰，材料准备不全面的问题； * 对专家进校考查阶段工作目标设定与基本任务分解不清晰的问题。 |
| **艺术类专业申请、自评、进校考查分论坛（平行举办任选其一）** | | |
| 7月20日  （周三） | 上午  9:00-12:00 | **主题：专业自评自建过程中支撑材料的准备** |
| 1. 专业人才培养方案制定全流程与案例展示； 2. 专业课程教学大纲制定全流程与案例展示； 3. 三习手册、毕业论文、试卷及相关制度材料展示； 4. 互动交流，解惑答疑。 |
| 本场重点解决：   * 对人才培养方案、课程教学大纲修订流程及关键点不明确，对本专业材料不自信的问题； * 专业对培养目标、毕业要求、课程目标的反向设计与正向施工逻辑思路不清晰的问题； * 本专业申请书、自评报告的支撑材料不合理、不可衡量的问题。 |
| 7月20日  （周三） | 下午  14:00-17:00 | **主题：专业从申请、自评到进校考查阶段关键事项解析** |
| 1. 申请书撰写关键事项、材料准备与材料展示; 2. 自评报告撰写关键事项、材料准备与材料展示; 3. 专家进校考查全流程经验分享（关键事项、材料准备等）; 4. 互动交流，解惑答疑。 |
| 本场重点解决：   * 专业教师对申请书、自评报告撰写关键事项、考查要点不清晰，材料准备不全面的问题； * 对专家进校考查阶段工作目标设定与基本任务分解不清晰的问题。 |