

附件 1

会议日程安排（拟定）

会议内容

嘉宾致辞 | 开幕仪式

7月17日 上午 8:30-9:00

出席嘉宾（待商定后公布）..... 开幕致辞

笃行新起点（北京）教育科技研究院领导..... 学习说明

融合创新 教育引领：“新师范”教育体系构建| 主论坛

7月17日 上午 9:00-10:00

主旨报告：教育大变革背景下教师教育创新发展

内容：掌握二十大、基础教育强师计划、高质量教育体系建设、基础教育课程改革、教育数字化转型大背景下教育面临的机遇与挑战，教师教育应做如何回应。

融合创新 教育引领：“新师范”教育体系构建| 主论坛

7月17日 上午 10:00-11:00

主旨报告：基于核心素养的基础教育课程改革与教师队伍建设

内容：高质量教育体系建设、基础教育课程改革、用人单位对教师素质能力的新需求。

融合创新 教育引领：“新师范”教育体系构建| 主论坛

7月17日 上午 11:00-12:00

主旨报告：师范类专业认证与教师教育内涵发展

内容：2023年认证趋势、往年数据分析、专业面临的新挑战。

文科专业平行会场

夯实基础 实践赋能：专业认证自评自建与典型做法| 分论坛

7月17日 下午 14:00-17:00

主旨报告：基于基础教育需求的人才培养体系构建与实施

内容：1. 反向设计——如何开展基础教育需求调查，如何形成基础教育需求报告，如何基于基础教育需求调查报告形成本专业人才培养体系；2. 正向施工——人才培养模式的创新与课程教学改革实践案例与实施路径。

夯实基础 实践赋能：专业认证自评自建与典型做法| 分论坛

7月18日 上午 8:30-11:30

主旨报告：开展两合理三达成评价并综合分析评价结果用于持续改进——兼谈三习贯通

内容：专业在认证过程中“底线”制度文件的制定规范，课程目标、毕业要求、培养目标达成评价与改进机制的建设与实施，结合案例分享校院两级质量保障建设与实施；三习贯通的实践、评价与改进的实施方法。

夯实基础 实践赋能：特色师范类专业实地考察| 分论坛

7月18日下午 14:00-17:00

进校考察（一）

主旨报告：专业、教师、学生-基于OBE理念的“三层次”立体化教学改革实践

内容：走进某师范院校特色文科类专业，聆听专业分享认证实际做法，以年度报备材料 and 中期改进报告为基础学习已通过认证专业如何开展持续改进工作。

进校考察（二）

组织参阅认证支撑数据材料，参观教师教育实训中心参观等。

收获：能够正确看待“学生中心、产出导向、持续改进”，并以此为抓手指导教学改革，持续提升人才培养质量。

理科专业平行会场

夯实基础 实践赋能：专业认证自评自建与典型做法|分论坛

7月17日 下午 14:00-17:00

主旨报告：基于基础教育需求的人才培养体系构建与实施

内容：1. 反向设计——如何开展基础教育需求调查，如何形成基础教育需求报告，如何基于基础教育需求调查报告形成本专业人才培养体系；2. 正向施工——人才培养模式的创新与课程教学改革实践案例与实施路径。

夯实基础 实践赋能：专业认证自评自建与典型做法|分论坛

7月18日 上午 8:30-11:30

主旨报告：开展两合理三达成评价并综合分析评价结果用于持续改进——兼谈三习贯通

内容：专业在认证过程中“底线”制度文件的制定规范，课程目标、毕业要求、培养目标达成评价与改进机制的建设与实施，结合案例分享校院两级质量保障建设与实施；三习贯通的实践、评价与改进的实施方法。

夯实基础 实践赋能：特色师范类专业实地考察|分论坛

7月18日下午 14:00-17:00

进校考察（一）

主旨报告：专业、教师、学生-基于 OBE 理念的“三层次”立体化教学改革实践

内容：走进某师范院校特色理科类专业，聆听专业分享认证实际做法，以年度报备材料和中期改进报告为基础学习已通过认证专业如何开展持续改进工作。

进校考察（二）

组织参阅认证支撑数据材料，参观教师教育实训中心参观等。

收获：能够正确看待“学生中心、产出导向、持续改进”，并以此为抓手指导教学改革，持续提升人才培养质量。