

附件1 选修课程列表

组合主题	序号	课程名称	学时
教学能力	1	课程教学设计方法与策略	3
	2	聚焦产出的课程教学大纲建设与实施	2
	3	五星教学设计	2
	4	教学研究的数据处理与工具应用（教学研究之经典统计检验方法）	3
	5	PPT美化方法与示例	4
	6	微课设计与制作	4
	7	学习科学和游戏化学习视野下的高校教学	2
	8	基于BOPPPS模型的教学设计方法与实践	4
	9	全媒体时代高校青年教师媒介素养塑造	4
	10	以学生为中心的教学理念与策略	3
	11	基于MOOC或SPOC的翻转课堂教学模式探索	3
	12	数字素养：数字时代教师的必备素养——《教师数字素养》标准解读	2
	13	在线教育的基本原理及在我国高等教育领域的发展	3
	14	混合式教学在远程教育中的应用实践	3
	15	在线教学的设计与方法	3
	16	在线教学设计与实施策略	3
	17	翻转课堂与混合金课建设：从理论到实操	2
	总学时	50	
科研课题	1	青年教师成长规划与基金申请撰写要点	4
	2	创新思维与科研能力培养	4
	3	选题多好，命中率就能多高	2
	4	学术论文写作技巧与选题锦囊	3
	5	从编辑的视角看教育科研论文的写作与发表	3
	6	核心期刊论文的设计、撰写与发表	7
	7	论文选题创新与撰写要点	3
	8	问题导向的学术问题凝练与论文发表	1
	9	高质量论文撰写要领及如何提高投稿成功率	3
	10	高级别科研项目选题策划与优秀学术论文撰写	3
	11	选题挖掘、快速入门、高效论证与思维滋养（学术思维与表达训练的525三级进阶模式）	3
	12	以科研促教学：科研能力提升方法与路径	3
	13	科研课题的设计与材料撰写	5
	14	科研课题研究及学术论文写作及发表	3
	15	论文选题创新与撰写要点	3
	总学时	50	
专业建设	1	一流本科教育背景下的专业与课程	3
	2	一流专业建设的几点思考	2
	3	新工科理念下专业建设与专业认证	2
	4	以专业认证推进专业建设	2
	5	如何做好专业认证的准备	2
	6	面对应用型人才培养的模块化专业建设	2
	7	新医科一流专业建设的理念与实践	2
	8	新工科背景下的一流专业内涵建设	3
	9	新农科与一流专业建设	2
	10	高校师范专业建设紧扣新要求做实准备工作	3
	11	高校师范专业建设校校、校企合作模式探索与实践（师范专业建设之实践教学）	2
	12	以专业认证推进专业建设的理性思考（师范专业认证常见问题与对策）	4
	13	高校师范专业建设 自评材料撰写及要素解析（师范类专业认证理念、标准与专业建设——以自评材料撰写及要素解析为观测点）	3
	14	人工智能专业建设与人才培养	2
	15	未来高校数字媒体专业发展方向的新思路与探索	4
	16	四新学科与高质量一流专业教育	2
	17	基于学科发展与专业定位的一流课程建设	2
	18	数字化时代专业课课程思政建设与实践——以国家课程思政示范课为例	3
	19	专业课课程思政的探索实践——以海洋科学类课程《海洋环境化学》教学为例	2
	20	一流本科专业建设与创新创业人才培养	3
	总学时	50	

课程建设	1	立德树人背景下的课程思政建设	2
	2	当代高校教师在教育教学中的作用和课程思政的内涵与价值	4
	3	专业课程与新形态教材的协同开发——以国家教材建设特等奖为例	2
	4	聚焦高质量，提升适应性——系统推进优质教材设计与开发	4
	5	案例分析：教学成果奖获奖作品分析与经验	3
	6	从教研项目挖掘到国家级教学成果奖培育的心路历程	4
	7	漫谈教学问题、教改课题与教学成果	5
	8	谈谈教学成果奖的培育、凝练与申报	2
	9	实践经验分享（基于CTDOL和CROSTEFAM模式的在线开放教育实践探索）	3
	10	数字化转型赋能一流课程建设与混合式教学创新	3
	11	课程思政与一流课程建设兼谈课程思政教学研究中心的建设与发展	2
	12	数字化时代一流课程设计、建设和应用——以系列国家一流课程为例	2
	13	浅谈数字化赋能课程教学创新及成效	2
	14	教育数字化转型下的信息化教学创新	3
	15	数字化转型赋能一流课程建设与混合式教学创新	3
	16	一流本科课程体系建设与教学模式改革实践	2
	17	教育教学改革项目申报与结题经验分享	4
	总学时	50	
教辅行政	1	公文核心能力与公文基本规范	4
	2	精致办文——机关公文写作与规范处理	4
	3	公文写作的逻辑	3
	4	新时期高校行政干部的工作方法和管理艺术+办公室主任经验分享	3
	5	办公室信息化 沟通与礼仪	3
	6	教学管理执行力和创新力提升的认识与体会	2
	7	教学评估视域下高校本科教学管理改革优化策略	2
	8	数字化赋能本科教学管理水平与效能提升的浙大探索	2
	9	教学管理人员的沟通艺术与能力提升	3
	10	校院二级管理体制下教学管理效能提升策略与方法	4
	11	新时代高校教学管理主要矛盾与实践创新——兼谈教学管理规范化	4
	12	高校法治测评指标解读与学校治理	3
	13	总体国家安全观视域下的平安校园和平安后勤的创建	2
	14	高校安保后勤治理体系和治理能力现代化建设的思路及可行路径	2
	15	用好学规这把戒尺 提高人才培养质量	4
	16	做好新时代学校网络思政与舆论引导工作	5
	总学时	50	
实践教学	1	实验技术队伍建设	1
	2	高校实验教学体系化标准化建设与实验教学能力提升	1
	3	教育数字化与数字技术赋能实验教学的探索与实践	1
	4	基于“两性一度”的基础化学实验教学体系构筑与实践	1
	5	适应专业认证发展新形势和新要求 推进实验教学改革创新	1
	6	大学化学实验课程群虚拟教研室建设初探	1
	7	数字赋能实验教学中心内涵式发展的若干思考与实践	2
	8	虚拟仿真实验教学一流课程建设与实践	2
	9	怎样建好虚拟教研室：理解与实践	4
	10	虚拟教研室的建设及发展探索	3
	11	从基层教学组织到虚拟教研室建设与实践	4
	12	高校虚拟教研室建设探索与实践 ——以教学信息化研究虚拟教研室为例	4
	13	教育部全国性课程教学虚拟教研室建设、应用与申报	3
	14	虚拟教研室的建设实践——设计理论与整合创新课程虚拟教研室	3
	15	虚拟教研室申报与建设：以“大学英语‘学教测’一体化改革与研究虚拟教研室”为例	1
	16	虚拟仿真一流课程建设、应用与申报	2
	17	数字虚拟经济与新陆权崛起	4
	18	怎样建好虚拟教研室——理解与实践	3
	19	AR+AI提升实训教学数字化水平的若干方式	1
	20	产教融合实训基地建设	3
	21	高校实习实训“老大难”问题漫谈及政策解读	3
	22	不再是实习和实训的实践课——国家一流社会实践课程《互联网创业引导与实	2
	总学时	50	

创业就业	1	双创大赛总体趋势与筹备策略暨“互联网+”大赛的认知与赛道选择分析	4
	2	创赛怎么选好题	2
	3	新文科建设视域下大赛项目培育	2
	4	大赛项目挖掘、指导与孵化-新农科	2
	5	大赛项目挖掘、指导与孵化-新工科	2
	6	大赛驱动的教学体系建设	4
	7	敏捷共创 协同赋能，创新创业人才培养生态体系构建与实践	2
	8	高校创新创业教育新发展	3
	9	从高校视角看杯赛策略	2
	10	从产业视角做好项目挖掘	2
	11	项目凝练从国金视角看项目特质	2
	12	从组织视角看项目成长	2
	13	BP撰写-从逻辑视角看项目表达	2
	14	创业大赛优质创业项目的升级	3
	15	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛——红旅赛道备赛技巧	3
	16	国赛金奖项目打磨范式	4
	17	互联网+大学生创新创业大赛项目培育与打磨	3
	18	以互联网+大赛为牵引 深入推进创新创业教育融合发展的探索与实践	3
	19	“三全育人”视域下高校就业创业指导工作的思与行	2
	20	推进大学生职业规划与就业创业指导有效途径	1
	总学时	50	
学生管理	1	高校学生管理工作高质量发展的几点思考	1
	2	全国学生资助政策解读和资助规范化管理相关要求	4
	3	系统性思考高校资助工作的重点和难点	4
	4	辅导员工作研究选题与论文写作	4
	5	高校辅导员科研能力提升的路径及案例分析	4
	6	高校辅导员科研课题申请的规范与技巧	3
	7	校园常见学生安全隐患及突发事件应急处置	2
	8	高校突发事件预防与应急处理能力提升	2
	9	“一站式”学生社区综合管理模式探索	3
	10	网络育人工作的思考	3
	11	高校网络文化建设与思想政治教育创新发展	3
	12	高校健康网络文化养成探索	3
	13	创新网络思想政治教育推进网络文化建设	3
	14	打造“阳光心理·青春健康”工程，提升心理育人实效	1
	15	大学生常见心理问题成因及应对	4
	16	全人心理健康的评估	3
	17	辅导员工作室建设的探索与思考	3
	总学时	50	
职业教育	1	职业教育研究基本流程和方法	4
	2	职业院校教师创新思维与科研能力培养	3
	3	职业教育政策发展与科研项目选题	2
	4	职业教育教学改革项目申报、实施和结题	3
	5	职教教师教学创新团队建设探析	3
	6	职业教育课程思政融入在线课程应用实践——以国家精品课程思政示范课程“铁路货运组织”为例	2
	7	职业院校课程思政理论辨析与实践探索	2
	8	职业教育论文写作与发表	3
	9	职业教育教学成果的培育路径和推荐书撰写的一点体会	3
	10	职业教育教学成果奖申报点与案例分享	3
	11	物联网应用技术专业群建设研究与实践	2
	12	专业课程与新形态教材的协同开发——以国家教材建设特等奖为例	2
	13	双高计划背景下数控技术专业群建设研究与实践	2
	14	有效推进“双高计划”后半期组织实施的关键	2
	15	坚持岗课赛证研融合育人 打造复合型人才培养高地	2
	16	立足“三教”改革，打造高水平教师教学创新团队	3
	17	课程思政导向的《高职劳动教育》课程开发	1
	18	高职院校双创教育体系的创新与实践	3
	19	高水平高职院校建设的思考与实践	3
	20	双师型教师队伍建设的政策理念与系统设计	2
	总学时	50	