

附件1 选修课程列表

| 组合主题 | 序号 | 课程名称 | 学时 |
|------|------------|---|----|
| 教学能力 | 1 | 课程教学设计方法与策略 | 3 |
| | 2 | 聚焦产出的课程教学大纲建设与实施 | 2 |
| | 3 | 五星教学设计 | 2 |
| | 4 | 教学研究的数据处理与工具应用（教学研究之经典统计检验方法） | 3 |
| | 5 | PPT美化方法与示例 | 4 |
| | 6 | 微课设计与制作 | 4 |
| | 7 | 学习科学和游戏化学习视野下的高校教学 | 2 |
| | 8 | 基于BOPPPS模型的教学设计方法与实践 | 4 |
| | 9 | 全媒体时代高校青年教师媒介素养塑造 | 4 |
| | 10 | 以学生为中心的教学理念与策略 | 3 |
| | 11 | 基于MOOC或SPOC的翻转课堂教学模式探索 | 3 |
| | 12 | 数字素养：数字时代教师的必备素养——《教师数字素养》标准解读 | 2 |
| | 13 | 在线教育的基本原理及在我国高等教育领域的发展 | 3 |
| | 14 | 混合式教学在远程教育中的应用实践 | 3 |
| | 15 | 在线教学的设计与方法 | 3 |
| | 16 | 在线教学设计与实施策略 | 3 |
| | 17 | 翻转课堂与混合金课建设：从理论到实操 | 2 |
| | 总学时 | 50 | |
| 科研课题 | 1 | 青年教师成长规划与基金申请撰写要点 | 4 |
| | 2 | 创新思维与科研能力培养 | 4 |
| | 3 | 选题多好，命中率就能多高 | 2 |
| | 4 | 学术论文写作技巧与选题锦囊 | 3 |
| | 5 | 从编辑的视角看教育科研论文的写作与发表 | 3 |
| | 6 | 核心期刊论文的设计、撰写与发表 | 7 |
| | 7 | 论文选题创新与撰写要点 | 3 |
| | 8 | 问题导向的学术问题凝练与论文发表 | 1 |
| | 9 | 高质量论文撰写要领及如何提高投稿成功率 | 3 |
| | 10 | 高级别科研项目选题策划与优秀学术论文撰写 | 3 |
| | 11 | 选题挖掘、快速入门、高效论证与思维滋养（学术思维与表达训练的525三级进阶模式） | 3 |
| | 12 | 以科研促教学：科研能力提升方法与路径 | 3 |
| | 13 | 科研课题的设计与材料撰写 | 5 |
| | 14 | 科研课题研究及学术论文写作及发表 | 3 |
| | 15 | 论文选题创新与撰写要点 | 3 |
| | 总学时 | 50 | |
| 专业建设 | 1 | 一流本科教育背景下的专业与课程 | 3 |
| | 2 | 一流专业建设的几点思考 | 2 |
| | 3 | 新工科理念下专业建设与专业认证 | 2 |
| | 4 | 以专业认证推进专业建设 | 2 |
| | 5 | 如何做好专业认证的准备 | 2 |
| | 6 | 面对应用型人才培养的模块化专业建设 | 2 |
| | 7 | 新医科一流专业建设的理念与实践 | 2 |
| | 8 | 新工科背景下的一流专业内涵建设 | 3 |
| | 9 | 新农科与一流专业建设 | 2 |
| | 10 | 高校师范专业建设紧扣新要求做实准备工作 | 3 |
| | 11 | 高校师范专业建设校校、校企合作模式探索与实践（师范专业建设之实践教学） | 2 |
| | 12 | 以专业认证推进专业建设的理性思考（师范专业认证常见问题与对策） | 4 |
| | 13 | 高校师范专业建设 自评材料撰写及要素解析（师范类专业认证理念、标准与专业建设——以自评材料撰写及要素解析为观测点） | 3 |
| | 14 | 人工智能专业建设与人才培养 | 2 |
| | 15 | 未来高校数字媒体专业发展方向的新思路与探索 | 4 |
| | 16 | 四新学科与高质量一流专业教育 | 2 |
| | 17 | 基于学科发展与专业定位的一流课程建设 | 2 |
| | 18 | 数字化时代专业课课程思政建设与实践——以国家课程思政示范课为例 | 3 |
| | 19 | 专业课课程思政的探索实践——以海洋科学类课程《海洋环境化学》教学为例 | 2 |
| | 20 | 一流本科专业建设与创新创业人才培养 | 3 |
| | 总学时 | 50 | |

| | | | |
|------|------------|--|---|
| 课程建设 | 1 | 立德树人背景下的课程思政建设 | 2 |
| | 2 | 当代高校教师在教育教学中的作用和课程思政的内涵与价值 | 4 |
| | 3 | 专业课程与新形态教材的协同开发——以国家教材建设特等奖为例 | 2 |
| | 4 | 聚焦高质量，提升适应性——系统推进优质教材设计与开发 | 4 |
| | 5 | 案例分析：教学成果奖获奖作品分析与经验 | 3 |
| | 6 | 从教研项目挖掘到国家级教学成果奖培育的心路历程 | 4 |
| | 7 | 漫谈教学问题、教改课题与教学成果 | 5 |
| | 8 | 谈谈教学成果奖的培育、凝练与申报 | 2 |
| | 9 | 实践经验分享（基于CTDOL和CROSTEFAM模式的在线开放教育实践探索） | 3 |
| | 10 | 数字化转型赋能一流课程建设与混合式教学创新 | 3 |
| | 11 | 课程思政与一流课程建设兼谈课程思政教学研究中心的建设与发展 | 2 |
| | 12 | 数字化时代一流课程设计、建设和应用——以系列国家一流课程为例 | 2 |
| | 13 | 浅谈数字化赋能课程教学创新及成效 | 2 |
| | 14 | 教育数字化转型下的信息化教学创新 | 3 |
| | 15 | 数字化转型赋能一流课程建设与混合式教学创新 | 3 |
| | 16 | 一流本科课程体系建设与教学模式改革实践 | 2 |
| | 17 | 教育教学改革项目申报与结题经验分享 | 4 |
| | 总学时 | 50 | |
| 教辅行政 | 1 | 公文核心能力与公文基本规范 | 4 |
| | 2 | 精致办文——机关公文写作与规范处理 | 4 |
| | 3 | 公文写作的逻辑 | 3 |
| | 4 | 新时期高校行政干部的工作方法和管理艺术+办公室主任经验分享 | 3 |
| | 5 | 办公室信息化 沟通与礼仪 | 3 |
| | 6 | 教学管理执行力和创新力提升的认识与体会 | 2 |
| | 7 | 教学评估视域下高校本科教学管理改革优化策略 | 2 |
| | 8 | 数字化赋能本科教学管理水平与效能提升的浙大探索 | 2 |
| | 9 | 教学管理人员的沟通艺术与能力提升 | 3 |
| | 10 | 校院二级管理体制下教学管理效能提升策略与方法 | 4 |
| | 11 | 新时代高校教学管理主要矛盾与实践创新——兼谈教学管理规范化 | 4 |
| | 12 | 高校法治测评指标解读与学校治理 | 3 |
| | 13 | 总体国家安全观视域下的平安校园和平安后勤的创建 | 2 |
| | 14 | 高校安保后勤治理体系和治理能力现代化建设的思路及可行路径 | 2 |
| | 15 | 用好学规这把戒尺 提高人才培养质量 | 4 |
| | 16 | 做好新时代学校网络思政与舆论引导工作 | 5 |
| | 总学时 | 50 | |
| 实践教学 | 1 | 实验技术队伍建设 | 1 |
| | 2 | 高校实验教学体系化标准化建设与实验教学能力提升 | 1 |
| | 3 | 教育数字化与数字技术赋能实验教学的探索与实践 | 1 |
| | 4 | 基于“两性一度”的基础化学实验教学体系构筑与实践 | 1 |
| | 5 | 适应专业认证发展新形势和新要求 推进实验教学改革创新 | 1 |
| | 6 | 大学化学实验课程群虚拟教研室建设初探 | 1 |
| | 7 | 数字赋能实验教学中心内涵式发展的若干思考与实践 | 2 |
| | 8 | 虚拟仿真实验教学一流课程建设与实践 | 2 |
| | 9 | 怎样建好虚拟教研室：理解与实践 | 4 |
| | 10 | 虚拟教研室的建设及发展探索 | 3 |
| | 11 | 从基层教学组织到虚拟教研室建设与实践 | 4 |
| | 12 | 高校虚拟教研室建设探索与实践 ——以教学信息化研究虚拟教研室为例 | 4 |
| | 13 | 教育部全国性课程教学虚拟教研室建设、应用与申报 | 3 |
| | 14 | 虚拟教研室的建设实践——设计理论与整合创新课程虚拟教研室 | 3 |
| | 15 | 虚拟教研室申报与建设：以“大学英语‘学教测’一体化改革与研究虚拟教研室”为例 | 1 |
| | 16 | 虚拟仿真一流课程建设、应用与申报 | 2 |
| | 17 | 数字虚拟经济与新陆权崛起 | 4 |
| | 18 | 怎样建好虚拟教研室——理解与实践 | 3 |
| | 19 | AR+AI提升实训教学数字化水平的若干方式 | 1 |
| | 20 | 产教融合实训基地建设 | 3 |
| | 21 | 高校实习实训“老大难”问题漫谈及政策解读 | 3 |
| | 22 | 不再是实习和实训的实践课——国家一流社会实践课程《互联网创业引导与实 | 2 |
| | 总学时 | 50 | |

| | | | |
|------|------------|---|---|
| 创业就业 | 1 | 双创大赛总体趋势与筹备策略暨“互联网+”大赛的认知与赛道选择分析 | 4 |
| | 2 | 创赛怎么选好题 | 2 |
| | 3 | 新文科建设视域下大赛项目培育 | 2 |
| | 4 | 大赛项目挖掘、指导与孵化-新农科 | 2 |
| | 5 | 大赛项目挖掘、指导与孵化-新工科 | 2 |
| | 6 | 大赛驱动的教学体系建设 | 4 |
| | 7 | 敏捷共创 协同赋能，创新创业人才培养生态体系构建与实践 | 2 |
| | 8 | 高校创新创业教育新发展 | 3 |
| | 9 | 从高校视角看杯赛策略 | 2 |
| | 10 | 从产业视角做好项目挖掘 | 2 |
| | 11 | 项目凝练从国金视角看项目特质 | 2 |
| | 12 | 从组织视角看项目成长 | 2 |
| | 13 | BP撰写-从逻辑视角看项目表达 | 2 |
| | 14 | 创业大赛优质创业项目的升级 | 3 |
| | 15 | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛——红旅赛道备赛技巧 | 3 |
| | 16 | 国赛金奖项目打磨范式 | 4 |
| | 17 | 互联网+大学生创新创业大赛项目培育与打磨 | 3 |
| | 18 | 以互联网+大赛为牵引 深入推进创新创业教育融合发展的探索与实践 | 3 |
| | 19 | “三全育人”视域下高校就业创业指导工作的思与行 | 2 |
| | 20 | 推进大学生职业规划与就业创业指导有效途径 | 1 |
| | 总学时 | 50 | |
| 学生管理 | 1 | 高校学生管理工作高质量发展的几点思考 | 1 |
| | 2 | 全国学生资助政策解读和资助规范化管理相关要求 | 4 |
| | 3 | 系统性思考高校资助工作的重点和难点 | 4 |
| | 4 | 辅导员工作研究选题与论文写作 | 4 |
| | 5 | 高校辅导员科研能力提升的路径及案例分析 | 4 |
| | 6 | 高校辅导员科研课题申请的规范与技巧 | 3 |
| | 7 | 校园常见学生安全隐患及突发事件应急处置 | 2 |
| | 8 | 高校突发事件预防与应急处理能力提升 | 2 |
| | 9 | “一站式”学生社区综合管理模式探索 | 3 |
| | 10 | 网络育人工作的思考 | 3 |
| | 11 | 高校网络文化建设与思想政治教育创新发展 | 3 |
| | 12 | 高校健康网络文化养成探索 | 3 |
| | 13 | 创新网络思想政治教育推进网络文化建设 | 3 |
| | 14 | 打造“阳光心理·青春健康”工程，提升心理育人实效 | 1 |
| | 15 | 大学生常见心理问题成因及应对 | 4 |
| | 16 | 全人心理健康的评估 | 3 |
| | 17 | 辅导员工作室建设的探索与思考 | 3 |
| | 总学时 | 50 | |
| 职业教育 | 1 | 职业教育研究基本流程和方法 | 4 |
| | 2 | 职业院校教师创新思维与科研能力培养 | 3 |
| | 3 | 职业教育政策发展与科研项目选题 | 2 |
| | 4 | 职业教育教学改革研究项目申报、实施和结题 | 3 |
| | 5 | 职教教师教学创新团队建设探析 | 3 |
| | 6 | 职业教育课程思政融入在线课程应用实践——以国家精品课程思政示范课程“铁路货运组织”为例 | 2 |
| | 7 | 职业院校课程思政理论辨析与实践探索 | 2 |
| | 8 | 职业教育论文写作与发表 | 3 |
| | 9 | 职业教育教学成果的培育路径和推荐书撰写的一点体会 | 3 |
| | 10 | 职业教育教学成果奖申报点与案例分享 | 3 |
| | 11 | 物联网应用技术专业群建设研究与实践 | 2 |
| | 12 | 专业课程与新形态教材的协同开发——以国家教材建设特等奖为例 | 2 |
| | 13 | 双高计划背景下数控技术专业群建设研究与实践 | 2 |
| | 14 | 有效推进“双高计划”后半期组织实施的关键 | 2 |
| | 15 | 坚持岗课赛证研融合育人 打造复合型人才培养高地 | 2 |
| | 16 | 立足“三教”改革，打造高水平教师教学创新团队 | 3 |
| | 17 | 课程思政导向的《高职劳动教育》课程开发 | 1 |
| | 18 | 高职院校双创教育体系的创新与实践 | 3 |
| | 19 | 高水平高职院校建设的思考与实践 | 3 |
| | 20 | 双师型教师队伍建设的政策理念与系统设计 | 2 |
| | 总学时 | 50 | |