附件1

“2025年高校新任教师适岗能力提升定制研修班”方案介绍

为贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》的实施，培养造就新时代高水平高校教师队伍，助力高校0-3年新入职教师夯实教学基本功，快速提升岗位适应能力，中国高等教育培训中心针对高校新教师发展个性化需求组织开展“2025年高校新任教师适岗能力提升定制研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长5天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

高校新任教师（入职0-3年以内）。

四、研修内容

1. 新时代高校新任教师师德师风建设；
2. 教学专业方法技巧与高水平教学大纲设计；
3. 课程思政融合教学路径、思政育人要点与方法；
4. 人工智能时代教师数字素养与AI应用能力。

五、研修日程（拟）

模块	日期	主题内容	主讲专家
师德师风	第一天	高校教师的情怀、使命与担当	姚小玲 北京航空航天大学教授，博士生导师，北京市教学名师、全国师德先进个人
		高校教师如何守好职业行为的底线	张冉 北京大学教育学院副教授、教育管理与政策系副主任
教学能力	第二天	青年教师如何备好一门课	龚一鸣 中国地质大学教授、国家级教学名师，全国模范教师
		青年教师如何上好一堂课	张娟 西北工业大学力学与土木建筑学院教授，第三届全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖获得者
教学设计	第三天	BOPPPS 有效教学设计与实作工作坊（讲解+设计） 1.BOPPPS有效教学结构； 2.BOPPPS教案设计； 3.BOPPPS教学案例展示及分析 4.微格教学演练方案说明； 5.小组合作完成BOPPPS教学演练设计，包括10分钟教案设计单和PPT课件。	张胜全 武汉轻工大学教师发展中心原主任、研究员、教学技能国际认证（ISW）TDW 高级培训师
		BOPPPS 有效教学设计与实作工作坊（演练+实战） 1.小组演练：根据学员数量分成多个小组，轮流进行实操授课。每轮10分钟授课结束后，	

模块	日期	主题内容	主讲专家
		引导师带领大家分析BOPPPS的应用效果，提出改进建议。 2.实战汇报：各组派出代表面向全体学员（模拟学生）运用BOPPPS模型实施授课，参研者会从学习者视角一起分析课堂实施的有效性（是否达成学习目标），并进行总结评价。	
课程思政	第四天	课程思政的理念与实践	赵洱霖 北京理工大学教授、教育部国家课程思政教学名师、北京市青年教学名师
		课程思政教学设计与案例展示	顾晓英 上海大学教授，上海高校思政课名师工作室——“顾晓英工作室”主持人，教务处副处长
AI赋能	第五天	AI赋能高校教学创新设计与课程建设实践	朱永海 首都师范大学教授，博士生导师。首都师范大学人工智能教育研究院副院长；清华大学人文教育研究中心课程建设委员会副主任
		AI赋能科研能力提升的道与术（选题、设计、撰写与伦理）	刘 蕾 中国矿业大学公共管理学院副院长、应急治理与国家安全研究院（江苏省重点培育智库）副院长，教授

四、服务流程

1. **报名。** 仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于 60 人，若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. **协议。** 参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. **方案。** 根据高校实际需求，协商细化定制培训方

案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4. **实施。**根据培训方案，组织开展培训工作。

5. **评价。**收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

黄美凤（高教培训中心）：17710217070