附件3

“2025年AI赋能‘新工科’学科专业建设定制专题研修班”方案介绍

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部 工业和信息化部 中国工程院 关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》《教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知》等文件要求，加快建设发展新工科，努力建设一支业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型工科高校教师队伍，中国高等教育培训中心决定组织举办“2025年AI赋能‘新工科’学科专业建设定制专题研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长3天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

全国高校工科专业新任教师，包括但不限于机械工程、电气工程、计算机科学与技术、自动化等专业的骨干教师、专业负责人以及对新工科建设感兴趣的其他教师。

四、研修内容

1. AIGC时代的工程教育转型与工程人才培养；
2. 数智时代的工科智慧课程建设；
3. 面向智能时代的混合式教学范式创新与实践；
4. 面向未来产业的工科专业建设范式转型实践；
5. 实操演练：工科专业课教学大纲设计/教学课件制作；
6. 交流研讨：新工科课程与教学重难点分析。

五、研修日程（拟）

日期	培训主题	内容	主讲专家
第一天	专题报告 AIGC时代的工程教育转型与工程人才培养	解读 AIGC 时代新工科教育的新要求、新模式与新实践	可选专家 1: 顾佩华, 天津大学新工科教育中心主任, 教授 可选专家 2: 黄 岚, 吉林大学计算机科学与技术学院教授
	经验分享 数智时代的工科智慧课程建设	讲解数智化背景下工科课程如何进行一体化教学设计, 教学内容、形式与考核的构建与优化	可选专家 1: 裴世鑫, 南京信息工程大学教授、江苏省教学名师 可选专家 2: 赖晓晨, 大连理工大学教授
第二天	方法实践 面向智能时代的混合式教学范式创新与实践	探讨新工科背景下工科课程教学范式的创新探索与实践经验	可选专家 1: 孙玉泉, 北京航空航天大学数学科学学院计算科学系师生联合党支部书记、教授

日期	培训主题	内容	主讲专家
			可选专家 2: 薄瑞峰, 中北大学教授、山西省教学名师
	方法实践 面向未来产业的 工科专业建设的 范式转型实践	分析 AI 时代新工科专业建设的新路径、新模式与新案例	可选专家 1: 于立娟, 吉林大学机械与航空航天工程学院智能制造工程系主任、教授 可选专家 2: 王晓琳, 南京航空航天大学教授
第三天	实操演练 工科专业课教学 大纲设计/教学 课件制作	参研教师在专家指导下, 应用技术工具完成一份高水平专业课教学大纲设计方案/完成一份高水平教学课件制作	可选专家 1: 张 娟, 西北工业大学教授 可选专家 2: 王森, 浙江理工大学教授
	交流研讨 新工科课程与教学 重难点分析	参研学员开展分组讨论, 分享本次培训的收获和实践应用中的痛点与对策	/

四、服务流程

1. **报名。** 仅限团体报名参研。为保证教学成本, 单校报名人数不得少于 60 人, 若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. **协议。** 参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. **方案。** 根据高校实际需求, 协商细化定制培训方案, 培训内容可单项主题开展, 也可拓展组合。

4. **实施。** 根据培训方案, 组织开展培训工作。

5. **评价。** 收集反馈意见, 推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

王建（高教培训中心）：17692624652