

附件 4

“2025 年 AI 赋能 ‘新文科’ 学科专业建设定制专题研修班” 方案介绍

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知》等文件要求，以“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体为导向，致力于培养学生跨学科融合能力，使其成为具备家国情怀、全球视野和批判性思维的复合型人文社科人才，中国高等教育培训中心针对高校个性化需求组织开展“2025年AI赋能‘新文科’学科专业建设定制专题研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长3天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

全国高校文科专业新任教师，涵盖哲学、文学、历史学、法学、经济学、管理学等人文社科类专业的教师，以及对新文科建设有研究兴趣的教学管理人员等。

四、研修内容

- 1. 人工智能时代新文科教育的转型与实践；
- 2. AI时代跨学科融合课程建设与创新人才培养；
- 3. AIGC视角下文科教师教学能力提升的路径与方法；
- 4. AI技术赋能文科课程教学创新实践案例解析；
- 5. 实操演练：文科专业课教学大纲设计、教学课件制作；
- 6. 交流研讨：新文科课程与教学重难点分析。

五、研修日程（拟）

日期	培训主题	内容	主讲专家
第一天	专题报告 人工智能时代新文科教育的转型与实践	解读智能时代新文科教育的新挑战与新任务，介绍新文科教育的转型思路与实践探索	可选专家 1：申树欣，全国新文科教育研究中心办公室主任，山东大学本科生院副院长 可选专家 2：黄有方，上海海事大学原校长、教授
	经验分享 AI 时代跨学科融合课程建设与创新人才培养	探讨跨学科课程设计与教学模式，分享项目式学习等实践案例，探讨如何在文科教育中开展跨学科教学与研究	可选专家 1：沈 浩，中国传媒大学二级教授 可选专家 2：宋爱玲，西南交通大学教授
第二天	经验分享 AIGC 视角下文科教师教学能力提升的路	聚焦新文科教师教学能力，通过案例介绍教学设计与实践的经验与智慧	可选专家 1：陈 娜，南开大学新闻与传播学院副院长、教授

日期	培训主题	内容	主讲专家
	径与方法		可选专家 2: 徐 敏, 华中师范大学教授
	案例分享 AI 技术赋能 文科课程教学 创新实践案例 解析	展示智能工具平台、AI 辅助研究等前沿技术在教学中的应用, 涵盖在线课程设计、虚拟仿真实验建设, 提升信息技术与教学的融合深度。	可选专家 1: 胡小勇, 华南师范大学教授 可选专家 2: 谢 朝, 南开大学文学院教授
第三天	实操演练 文科专业课教学大纲设计/ 教学课件制作	参研教师在专家指导下, 应用技术工具完成一份高水平专业课教学大纲设计方案/ 完成一份高水平教学课件制作	可选专家 1: 郭 筠, 浙江外国语学院教师教学发展中心副主任 可选专家 2: 吴 娟, 北京师范大学现代教育技术研究所所长、副教授
	交流研讨 新文科课程与 教学重难点分析	参研学员开展分组讨论, 分享本次培训的收获和实践应用中的痛点与对策	/

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本, 单校报名人数不得少于 60 人, 若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。根据高校实际需求, 协商细化定制培训方案, 培训内容可单项主题开展, 也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案, 组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见, 推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

黄美凤（高教培训中心）：17710217070