

附件5

“2025年AI赋能‘新农科’学科专业建设定制专题研修班”方案介绍

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》《教育部办公厅关于印发〈新农科人才培养引导性专业指南〉的通知》等文件要求，助力涉农高校教师提升教学能力，推进高等农林教育创新发展，中国高等教育培训中心针对高校个性化需求组织开展“2025年AI赋能‘新农科’学科专业建设定制专题研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长3天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

全国高校农科专业新任教师，涵盖农学、园艺、畜牧兽医、水产养殖、农业工程等专业的教师，包括专业骨干教师、教学团队负责人以及对新农科建设有研究兴趣的其他教师。

四、研修内容

- 1. 人工智能如何赋能新农科拔尖创新人才培养；
- 2. AI视角下以学生为中心的农科课程建设经验与实践；
- 3. 新农科一流专业建设的经验与教学创新实践；
- 4. AI技术赋能农科课程教学的创新实践案例解析；
- 5. 实操演练：农科专业课教学大纲设计、教学课件制作；
- 6. 交流研讨：新农科课程与教学重难点分析。

五、研修日程（拟）

日期	培训主题	内容	主讲专家
第一天	专题报告 人工智能如何赋能新农科拔尖创新人才培养	解读 AI 视角下新农科教育的、理念、模式与实践路径，并展示院校落地案例。	可选专家 1：曹志军，中国农业大学本科生院常务副院长、教授 可选专家 2：陈玉林，西北农林科技大学副校长
	经验分享 AI 视角下以学生为中心的农科课程建设经	讲解结合 AI 应用的农科教育模式，如实践导向、团队合作学习（TBL）等，分享	可选专家 1：向妙莲，江西农业大学教授 可选专家 2：刘宇婧，南京

日期	培训主题	内容	主讲专家
	验与实践	农科课程整合与优化的经验与方法。	农业大学生命科学学院副教授
第二天	经验分享 新农科一流专业建设的经验与教学创新实践	聚焦新农科专业建设的系统逻辑，介绍高水平农科专业建设的要素、流程与方法。	可选专家 1: 谢寿安，西北农林科技大学教授，国家级教学名师 可选专家 2: 赵云鹏，浙江大学生命科学院副院长
	案例分析 AI 技术赋能农科课程教学的创新实践案例解析	展示智慧农业、AI 辅助研究等前沿技术在教学中的应用，涵盖在线课程设计、虚拟仿真实验建设，提升信息技术与教学的融合深度。	可选专家 1: 姚家玲，华中农业大学教授 可选专家 2: 李侃侃，西北农林科技大学副教授
第三天	实操演练 农科专业课教学大纲设计/教学课件制作	参研教师在专家指导下，应用技术工具完成一份高水平专业课教学大纲设计方案/完成一份高水平教学课件制作	可选专家 1: 曹敏惠，华中农业大学化学学院副院长、教授 可选专家 2: 陈 辉，河北农业大学教授
	交流研讨 新农科课程与教学重难点分析	参研学员开展分组讨论，分享本次培训的收获和实践应用中的痛点与对策	/

四、服务流程

1. 报名。 仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于 60 人，若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。 参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。 根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案，组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

王建（高教培训中心）：17692624652