

“2025 年 AI 赋能 ‘新医科’ 学科专业建设定制专题研修班” 方案介绍

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件要求，以“四新”引领医学教育创新发展，提升教师专业能力、强化医学生培养，中国高等教育培训中心针对高校个性化需求组织开展“2025年AI赋能‘新医科’学科专业建设定制专题研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长3天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

全国高校医科专业新任教师，包括临床医学、护理学、药学、医学检验技术、医学影像技术等专业的教师，以及医学教育管理者、教学团队负责人等。

四、研修内容

- 1. 人工智能引领医学教育数字化创新发展；
- 2. 基于成果导向的新医科专业内涵建设与实施路径；
- 3. AI赋能的新医科一流课程建设与实践；
- 4. 知识图谱与AI智能体在医科教学中的创新应用；
- 5. 实操演练：医科专业课PBL教学工作坊；
- 6. 交流研讨：新医科课程与教学重难点分析。

五、研修日程（拟）

日期	培训主题	内容	主讲专家
第一天	专题报告 人工智能引领医学教育数字化创新发展	解读人工智能视角下医学教育和人才培养的新挑战、新任务和新模式	可选专家 1：王振宁，中国医科大学校长 可选专家 2：徐 晨，重庆医科大学医学教育研究所所长
	经验分享 基于成果导向的新医科专业内涵建设与实施路径	讲解新医科专业建设的模式、思路与实践，展示人才培养目标、教学体系、课程体系建设的要点	可选专家 1：金祥雷，吉林大学白求恩医学部原副学部长 可选专家 2：沈翠珍，美国护理科学院院士、浙江中医药大学教授
第二天	经验分享 AI 赋能的新医科一流课程建设与实践	聚焦 AI 赋能的新医科课程建设的经验、模式与方法	可选专家 1：吴 静，中南大学湘雅医院内科学诊断学教研室主任、教授 可选专家 2：郭 睿，山西医科大学教务部副部长、教授

日期	培训主题	内容	主讲专家
	案例分析 知识图谱与 AI 智能体在 医科教学中的 创新应用	展示知识图谱、智能体等前沿技术在医科教学中的应用，涵盖在线课程设计、虚拟仿真实验建设等要点。	可选专家 1: 楼航芳，浙江中医药大学教授 可选专家 2: 陈会敏，湖北中医药大学基础医学院生物化学教研室主任、教授
第三天	实操演练 医科专业课 PBL 教学工作坊	参研教师在专家指导下，参加 PBL 教学实训工作坊，切实提升问题导向的教学设计与实操能力	可选专家 1: 辛 岗，汕头大学教授 可选专家 2: 邬元曦，浙江中医药大学附属第二医院教学部原副主任
	交流研讨 新医科课程与 教学重难点分析	参研学员开展分组讨论，分享本次培训的收获和实践应用中的痛点与对策	/

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于 60 人，若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。
2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。
3. 方案。根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。
4. 实施。根据培训方案，组织开展培训工作。
5. 评价。收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场

调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

李非（高教培训中心）：18701122558