

附件1

2026 年高校教师 OBE 教学能力提升定制实训工 作坊网络选学课程清单

序号	课程模块	课程名称
1	OBE 理念与基础	对OBE的理解与应用实践
2		OBE教育教学理念简介
3		以学生为中心的教学理念与教学创新
4		以学生为中心的混合式学习模式探索与实践
5		OBE理念在课程与教学中的落地应用
6		基于OBE理念的专业教学改革
7		OBE理念下，多维度智慧教学创新模式的构建和实践
8		产出导向，数字赋能实践教学内涵式发展
9		产出导向的工程教育认证与专业建设
10		以学生为中心进行教学设计的理念
11	OBE理念下的 人才培养方案 设计	OBE理念人才培养方案研制框架与案例分析
12		OBE背景下专业培养方案建设实务
13		OBE背景下专业培养体系建设实务
14		基于OBE理念的人才培养方案制定与专业建设持续改进
15		基于OBE理念的本科人才培养方案设计——目标设定
16		基于OBE理念的本科人才培养方案设计——毕业要求与课程设置
17		基于OBE理念的本科人才培养方案设计——学习成效评估设计
18		面向产出的人才培养体系建设经验分享
19		产教融合与人才培养模式创新
20		数智赋能人才培养的北航探索与实践
21		基于工程教育专业认证的人才培养方案制定要点

22		高水平人才培养方案的设计、编写与修订
23		高校专业建设的关键文本——培养方案的制定
24	OBE理念下的 课程目标与 教学设计	OBE指导下的——课程教学设计
25		以学生为中心的课堂教学改革与教学设计创新——数字化背景下的教学案例分享
26		OBE教学设计的原则与流程
27		OBE教学课堂设计的必备元素和提升性元素
28		OBE教学创新设计示例
29		基于OBE理念的计算机类专业课程目标与建设
30		面向产出的课程目标与毕业要求达成评价机制——前期准备与撰写实务
31		基于BOPPPS模型的教学设计方法与实践
32		教学评一体化设计
33		线上线下混合式教学设计的特点、原则与方法
34		课程教学设计方法与策略
35		从心出发 打通教与学的通道教学设计
36		OBE理念下课程设计与达成度评价
37		基于一致性原则的OBE导向的课程设计
38		OBE视角下的课程设计——反向教学设计
39		基于OBE理念的课程建设与成效评估
40		基于OBE理念的教学大纲设计与成效评估
41	OBE理念下的 教学实施与 方法创新	基于OBE理念的智慧课程的教学新生态构建与实施
42		OBE理念下有效教学设计与多元评价体系构建
43		混合式教学与课堂教学创新
44		混合式教学设计框架构建与高效任务设计
45		混合式教学痛点诊断与融合设计原则
46		教育数字化转型背景下的混合式教学创新设计
47		PBL：项目式学习成功关键与问题对策

48		影响教学实效的六项技能
49		教学核心素养（A）围绕教学目标开展高效的教学
50		OBE理念下参与式在线教学设计与实践
51		OBE理念在课程教学中的融入与实践
52		基于OBE理念的主动性学习机制设计
53		基于OBE理念的启发式教学模式
54		数据驱动的混合式教学设计与实施
55		混合式教学中形成性评价的设计与实现
56	OBE理念下的 教学评价与 持续改进	OBE视角下毕业论文（设计）质量提升与过程管理
57		数字化背景下以学生成长为中心的本科毕业论文质量提升体系构建与育人实践
58		数智驱动下的教学评价改革与创新实践
59		AI辅助教学评价
60		生成式AI赋能教学评价数据分析
61		在线教学的学习评价方法(教育数据处理的一般过程)
62		以评促建，强化内涵，把好人才培养出口关
63		数字赋能，强化内涵 把好人才培养出口关
64		OBE理念下如何确定专业的学生学习成果
65		基于OBE理念的有效评估与有效互动
66		课堂教学评价创新——如何进行有效教学反馈
67		教学评价的设计与应用实践——高校教师基本功养成系列
68		如何构建多元化教学评价体系
69		理解教与学：高校教学策略与教学评价
70	专业认证与 质量保障	工程教育认证标准（2024版）内涵分析及对专业建设的影响
71		工程教育认证中的主线构建和底线保障
72		遵循标准，做好工程教育认证三部曲
73		工程教育专业认证专家查证视角下的专业有效举证

74		推动工程教育认证 建设一流本科专业
75		工程教育专业认证实践与经验分享
76		谈谈如何做好质量的一流专业建设和高质量专业认证
77		软件工程专业工程教育认证实践
78		工程教育专业认证的历史、标准与典型案例
79		专业认证通关典型案例与经验分析
80		专业认证的理念、内涵与本质
81		OBE理念下专业自评案例分析