

附件

中国高等教育学会学习科学研究分会简介

中国高等教育学会学习科学研究分会办会历史近40年，始于1986年9月山西大学林明榕教授发起并成立的“全国学习学研究会筹备组”，2000年1月在北京召开的学术研讨会暨会员代表大会上，学习科学研究分会正式归属中国高等教育学会，并将原有的大学学习科学研究会、中学学习科学研究会、小学学习科学研究会、职工学习科学研究会、解放军学习科学研究会等五大系统研究会、二十余省市的地方学习科学研究会加以整合，成为新的学习科学研究分会。

学习科学研究分会是由以教育界为主的探讨学习、研究学习、研究方法、挖掘潜能的专家、学者、教师及社会各界研究学习的人士自愿组成的全国性、群众性、学术性、非营利性社会团体。分会现拥有10个研究中心、200余名会员的大型研究群体。分会致力于构建学习型社会，推进学习科学的研究和发展。

近年来，学会在中国高等教育学会的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，服务教育现代化建设，在理论研究、学术交流、专业培训、咨询服务等方面发挥积极作用，取得了十分丰硕的成果和显著的成绩，分会迄今出版论著500余部，发表论文3千余篇，完成了一系列国家、省、市各级有关学习问题的重要科研课题。先后举办“中国高等教

育学会学习科学研究分会学术年会” “首届职普融通培养高质量人才研讨会” “学习科学与教育数字化转型论坛” “生成式人工智能赋能教育创新论坛”等多项高质量学术会议，为创新学习科学理论、服务教育强国战略作出了重要贡献，充分显示出学习科学的强大生命力和重要价值，在国内外引起广泛重视，对我国教育事业和教育教学改革产生了很大的推动和影响。