

# 中国高等教育培训中心

---

中培〔2021〕193号

## 关于举办“中德双元制教育精英师资跨专业能力提升研修班”的通知

有关职业院校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，进一步落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件要求，以促进职业院校双高建设为目标，提高专业教师专业技术水平和教学实践能力，中国高等教育培训中心决定举办“中德双元制教育精英师资跨专业能力提升研修班”，通过学习和借鉴德国职业教育的先进理念和经验，有效提高职业院校专业建设水平，提升教师相关专业教学技能和教学实践能力。现将有关事宜通知如下：

### 一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

支持单位：中国高等教育学会职业技术教育分会

上海同济留学事务所

教学支持：德国爱科特教育集团

## 二、研修安排

1. 采用在线直播的教学形式；
2. 采用授课、讨论、答疑、实践、测评、考核等方式进行；
3. 采用德文（或英文）授课，中文翻译；
4. 课程共 80 课时，时间跨度约 3 个月；
5. 研修时间：2022 年 1 月 15 日-4 月 15 日。

## 三、研修对象

各职业院校、应用型本科院校分管教学的校（院）长，教务处、质量保障与评估中心、二级学院等部门负责人，各学科专业带头人、课程建设负责人、教学科研团队负责人及骨干教师等。

## 四、研修主题

1. 德国职业教育体系与双元制教育；
2. 职业教育技能与有效教学教法；
3. 学、做、训、评一体化教学模式的研究与应用（行动导向教学法、模块化课程设计、活页教材开发等）；
4. 在教育 4.0/工业 4.0 相关专业领域，设计和实施双元制模式教学实践（案例分析）。

## 五、报名和缴费

### （一）报名方式与时间

1. 个人报名请微信扫描右图二维码填写个人信息进行报名；



2. 团队报名请咨询相关联系人，填写报名回执表进行报名；
3. 报名时间：2021年10月26日—2022年1月10日。

## （二）缴费方式

1. 本次研修班收费标准为13800元/人，中国高等教育学会个人会员（具体以学会公示名单为准）报名享受会员优惠价，具体标准为12800元/人。

### 2. 付款方式

#### （1）对公转账

帐户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至会务组邮箱 [huangmeifeng@hietr.cn](mailto:huangmeifeng@hietr.cn)，汇款请备注“姓名+单位+中德双元制教育”。

#### （2）支付宝或微信转账请扫描下方二维码：



中国高等教育培训中心 中德双元制教育

注：交费时请填写实际参会人员姓名和手机号码，并在备注中注明学校（单位）和电子邮箱。

培训费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培

训中心统一开具，缴费成功并在研修班结束后 10 个工作日内通过邮件发送至参训联系人预留邮箱中，请注意查收。

## 六、结业证书

参训学员按照规定完成培训课时，颁发中国高等教育培训中心“结业证书”，证书中注明研修课程名称及学时。教学支持单位颁发“国际职业培训师”证书。

## 七、联系方式

唐 旭：021-65890018；13901912147（报名事宜）

黄美凤：010-63385321；17710217070（证书事宜）

马金崑：010-63385091；13699224764（发票事宜）

附件：

1. 中德双元制教育精英师资跨专业能力提升研修课程大纲
2. 中国高等教育培训中心简介





## 附件 1

# 中德双元制教育精英师资跨专业能力提升研修课程大纲

### Modul 1: Überblick über Duales System der deutschen Berufsausbildung

#### 模块 1: 德国双元制职业教育培训总览

- Bildungssystem und duales Ausbildungssystem in Deutschland 德国的教学体系及双元制职业教育体系
- Philosophie des dualen Ausbildungssystems 德国双元制职业教育体系理念
- Entwicklung des deutschen dualen Berufsbildungssystems 德国双元制职业教育体系的发展
- Vorstellung über das deutschen Schulsystem 德国学校体系简介
- Aufbau und Struktur der Berufsschule 职业学校的组织与结构
- Rolle und Aufgaben von Betrieb bei dualer Ausbildung 企业在双元制职业中的角色与任务
- Organisation und Umsetzung der betrieblichen Ausbildung in der Ausbildungswerkstatt 职业培训在企业培训中心的组织与实施
- Qualifikations- und Weiterbildungssystem von Lehrer und Ausbilder in Berufsschulen 职业学校教师与培训师的资质与进修机制
- Qualitätsmanagementsystem des deutschen dualen Ausbildungssystems 德国双元制职业教育体系的质量管理体系
- Standard und Vergleich der internationalen Berufsausbildung 国际职业教育之标准与比较
- Neue Herausforderungen und Möglichkeiten gegenüber der beruflichen Bildung im Hintergrund von Industrial 4.0 在工业 4.0 背景下职业教育面临的新挑战与机遇

### Modul 2: Exempel: Konzeption und Umsetzung der dualen Ausbildung im Berufsfeld Mechatronik und Industrie 4.0

#### 模块 2: 在工业 4.0 相关专业, 设计和实施适合双元制的教学

- Interpretation von Ausbildungslehrrahmenplan 培训教学大纲解析
- Entwicklung von Curriculum gemäß Lehrrahmenplan, bezüglich der Unterrichtseinheiten, -inhalte, -methoden und des Zeitplans 根据教学大纲制定教学方案, 注意课程划分, 教学内容, 教学方法及时间的计划
- Ablauf der deutschen Berufsqualifikationsprüfung; Analyse theoretischer und praktischer Prüfungsarbeiten, Analyse von Methoden und Standards der Leistungsbewertung; Erstellung von Vorbereitungslisten, Prüfungsorganisation und -durchführung, Prüfungsauswertung und -beurteilung; Beziehung zwischen Prüfungen und beruflicher Konstruktion 德国职业资格考试的流程; 理论考试试卷与实践考试试卷的分析、成绩评定方法与标准的分析; 备料清单的准备、考试的组织与实施、考试的评测与鉴定; 考试与专业建设的关系
- Exempelstudie: Einführung der Industrie 4.0 und die Veränderung der beruflichen Bildung 职业案例分析: 工业 4.0 和德国职业教育对工业 4.0 的应对

- Konkrete Umsetzung von Industrie 4.0 und Smart Produktion im Unterricht bei den beruflichen Schulen 结合工业 4.0 实训室,介绍工业 4.0 和智能制造职业技术学院的具体实施
- Gestaltung eines Unterrichts von einem Lernfeld aus Lehrrahmenplan von Mechatronik 从机电一体化教学大纲中挑选一个学习领域设计一堂课的教学教案
- Umsetzung der Projektarbeit im Zusammenhang mit Industrie 4.0 bei den beruflichen Schulen 结合职业学院教学项目实例,介绍工业 4.0 环境下教学项目的实施
- Smart Factory als Beispiele, Analyse, welche Kenntnisse und Fähigkeiten erforderlich sind und wie der Unterricht in solchen Situationen durchgeführt werden kann 以智能工厂为例,分析所需的知识和技能,及在此环境下如何开展教学

### **Modul 3: Didaktik und Unterweisungsmethoden in der beruflichen Ausbildung**

#### 模块三：职业教育中的教学法

- Professionelle Unterrichtsmethode - Unterrichtsziele, Inhalt, Methode und Medieneinsatz 专业教学法：教学目标、内容、教学法与媒体运用
- Kompetenzorientierter Unterricht und Kompetenzprüfung 以能力为导向的教学课堂及能力测试
- Theorie-Praxis Transfer 理论实践转换法教学
- Lehrmethodenmix im Unterricht 课堂上的综合教学法
- Erforschung und Anwendung des integrierten Lehrmodells mit Rücksicht auf Lernen, Handeln, Training und Evaluation; Anwendung des Neuen-Medien-Unterrichts im Präsenzunterricht. 学、做、训、评一体化教学模式的研究与应用；新媒体教学在课堂教学中的运用
- Demonstrationsunterricht für das berufliche Training von Arbeitsfähigkeit und Handlungskompetenz, Aktivitätslehrmethode und Organisation. 活动教学法的方法与组织演示,职业素养及非专业能力培训示范课例
- Berufsbildungsgrundlage und experimentelle Lehrmethode mit Schwerpunkt auf technischen Lernfelder 以技术专业学习领域为重点的职业培训基础和实验教学法
- Gestaltung und Umsetzung von handlungsorientiertes Curriculum mit entsprechenden Didaktik und Unterweisungsmethoden 以行动任务为导向的课程设计与实施,并使用相应的教学方法与教学手段

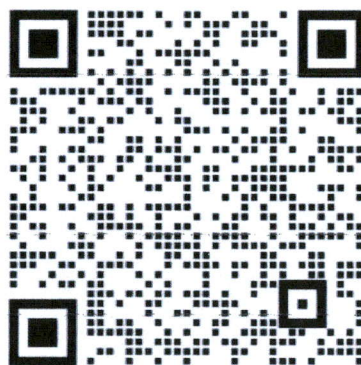
## 附件 2

# 中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是由中国高等教育学会举办，中国高等教育学会与武汉大学共同建设的独立事业法人单位。中国高等教育培训中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“聚焦高校立德树人、助推高等教育高质量发展、服务教师队伍专业化建设”为使命，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统管理干部、骨干教师，开展有关教育理论、教育政策、教学成果、教学方法、专业技能等方面的专业化培训。联合国内一流大学，聚焦政府工作重点、教育政策热点和高校发展难点，以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网（<http://chetc.cahe.edu.cn/>）或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



（微信公众号）



（企业微信）