



微信公众号



在线课程



中国高等教育培训中心

地址：北京市海淀区学院路 35 号世宁大厦一层 105 室

电话：010-63385321 / 63385481

邮箱：info@hietr.cn

网址：<http://chetc.cahe.edu.cn>



中国高等教育培训中心

# 高校定制 培训手册

CUSTOMIZED TRAINING  
SERVICE FOR UNIVERSITY



# 目录 / CONTENT

中心概况	1
定制服务	2
服务类型	2
服务特色	2
服务体系	3
服务流程	3
定制项目	4
项目概览	4
新入职教师训练营	5
骨干教师卓越能力提升	6
专业负责人能力提升	7
教学管理人员胜任力提升	8
学生管理人员能力提升	9
实验实训人员能力提升	10
教学创新能力提升	11
单项主题培训	11
咨询服务	12
典型案例	13

## 中心概况 ZHONG XIN GAI KUANG

### 关于我们

中国高等教育培训中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“聚焦高校立德树人、助推高等教育高质量发展、服务教师队伍专业化建设”为使命，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统管理干部、骨干教师，开展有关教育理论、教育政策、教学成果、教学方法、专业技能等方面的专业化培训。培训中心联合国内一流大学，聚焦政府工作重点、教育政策热点和高校发展难点，以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。



#### 核心任务

服务国家战略需求 服务政府宏观决策  
服务学校办学实践 服务广大一线教师

#### 发展愿景

建成高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构

#### 核心业务

教育培训 教育咨询  
案例推广 项目研发

#### 主管单位

中国高等教育学会

#### 依托资源

3 个基地 云湖基地 武汉基地 东北基地  
68 个中国高等教育学会分支机构  
1600 个中国高等教育学会单位会员

#### 影响力

授课专家 2000+  
学员 70000+  
覆盖高校 2000+  
学科 / 专业 管理岗位全覆盖

# 定制服务

D I N G Z H I F U W U

## 概要

定制服务是根据高校办学实际，基于学校高质量发展需求，设计定制化培训服务方案，实施高质量管控，高效率执行，全过程评价的个性化、精准化培训服务。



## 服务类型

### 单项主题类

围绕教育管理、党建、学科、专业、课程、科研、实验、产教融合、校企合作等各领域，开展的主题培训。

- ◎跟热点
- ◎周期短
- ◎见效快

### 能力提升类

教学管理人员和教师的胜任力提升，个性化的综合性培训解决方案。

- ◎强需求
- ◎补短板
- ◎提质量

### 咨询服务类

全方位调研评估，根据学校建设目标和建设任务，遵循教育规律，对标对表目标院校，寻找差距，形成咨询报告和解决方案。

- ◎深调研
- ◎强诊断
- ◎重实效

## 服务特色

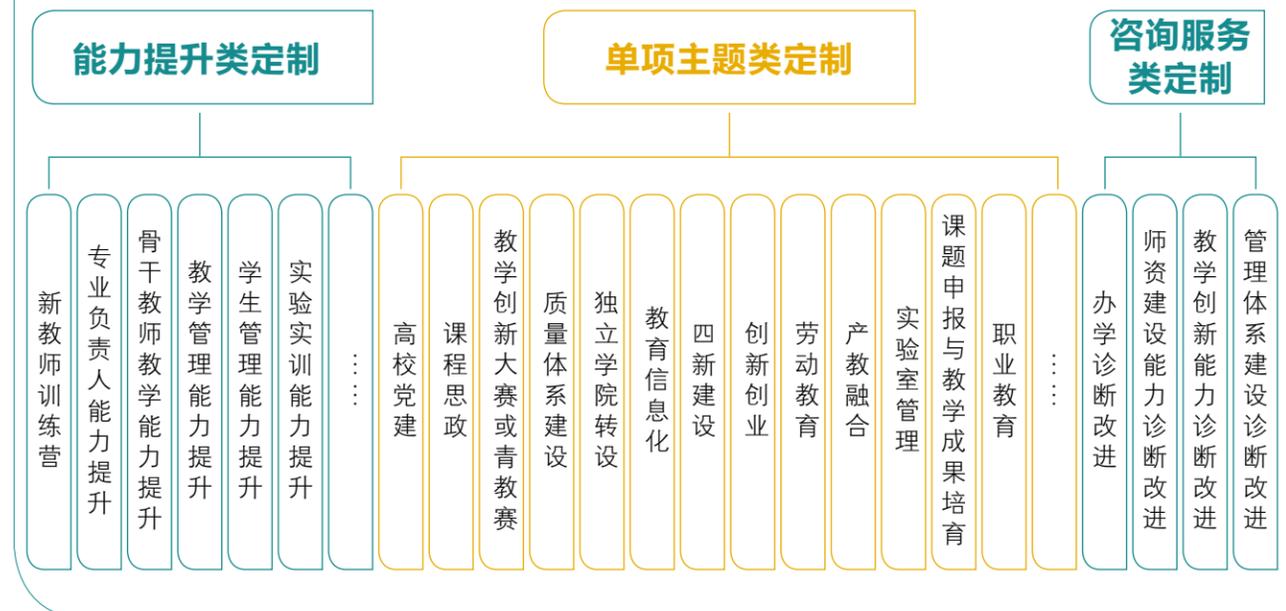
**全岗位** 教师岗位、职能管理、辅导员、实验实训、后勤保障

**分层次** 岗前培训、能力提升、卓越培养

**多形式** 专题讲座、研修班、工作坊、参观实践

**模式新** 混合式、行动学习、参与式、项目式

## 服务体系



## 服务流程



# 定制项目概览

DING ZHI XIANG MU GAI LAN

## 教师专业成长项目

- 新入职教师训练营;
- 骨干教师卓越能力提升;
- 拔尖教师素养提升;
- 专业负责人能力提升;

## 干部专业成长项目

- 教学管理人员胜任力培训  
教务处长 教学院长 教学秘书 教研室主任
- 行政管理人员胜任力培训  
校级干部 处级干部 科级干部

## 教师核心能力培养项目

- 教学创新方法与能力提升
- 一流课程建设能力提升
  - 课程思政能力提升
- 混合式教学能力提升
- 教学研究能力提升
- 科学研究能力提升
- 教材编写能力提升

## 职能岗位能力培养项目

- 教务干部能力提升
- 科研干部能力提升
- 党政干部能力提升
- 宣传干部能力提升
- 财务干部能力提升
- 人事干部能力提升
- 学工干部能力提升
- 统战干部能力提升
- 后勤干部能力提升

## 热点专题培养项目

- 一流本科建设专题  
一流大学建设 一流专业建设 一流课程建设
- “四新”建设专题  
新工科 新文科 新医科 新农科
- 信息化建设专题  
信息化 2.0 能力提升工程 人工智能教育专题培训

## 热点专题培训项目

- 党建思政专题  
党史 思政课建设 课程思政 特色党建
- 院校治理专题  
大学治理体系现代化 院校治理能力现代化
- 安全教育专题  
实验安全 教育信息化与网络安全 校园安全

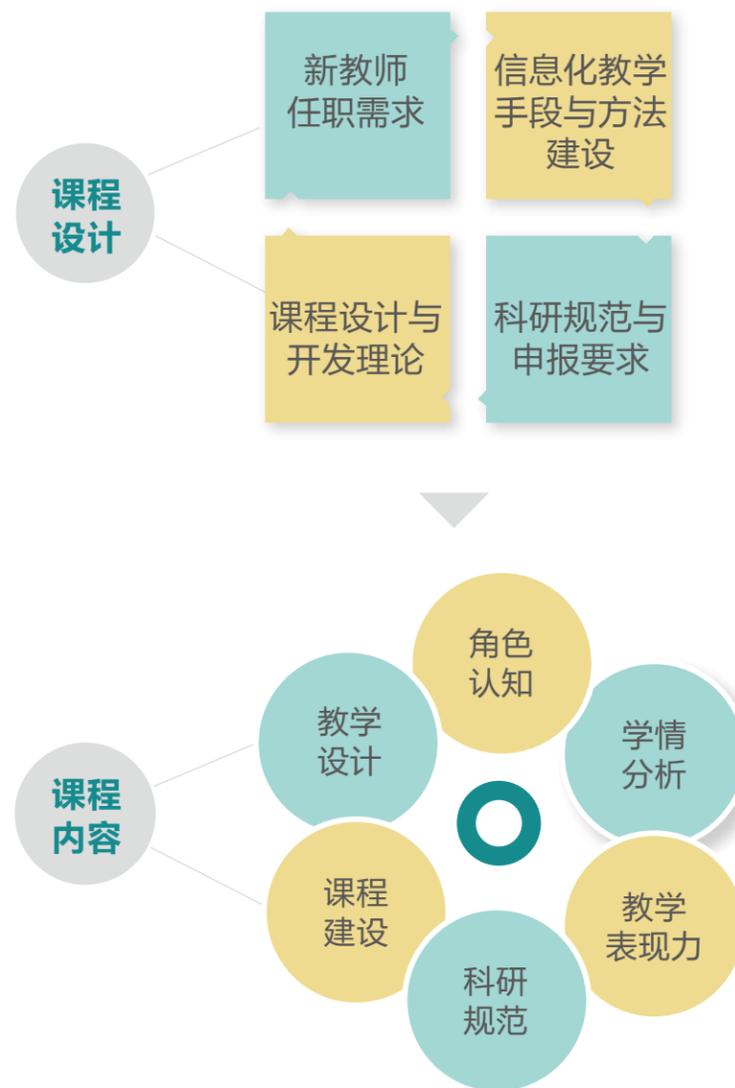
# 定制项目推荐

DING ZHI XIANG MU TUI JIAN

## 新入职教师训练营

### 新教师成长中的能力提升

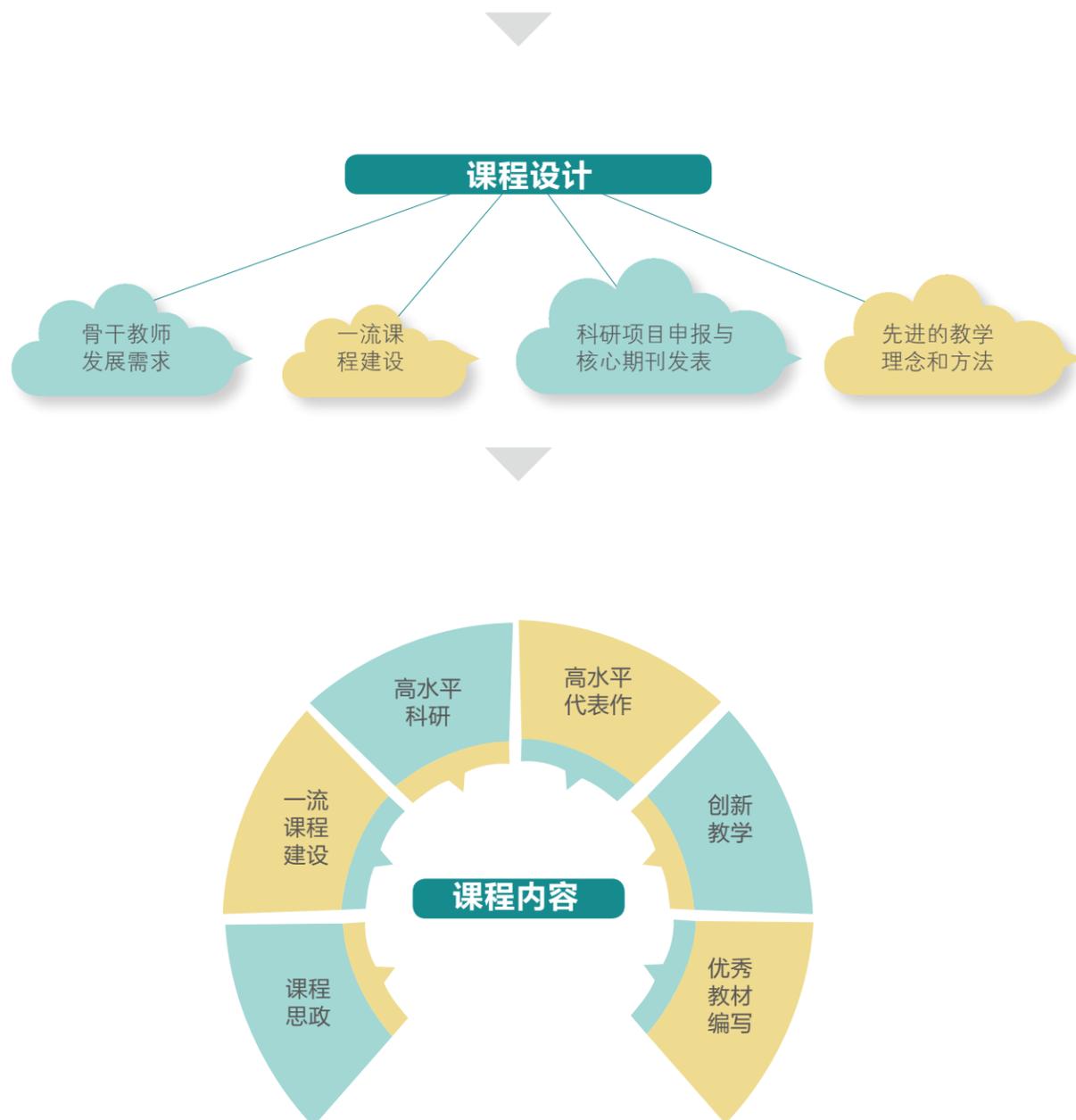
- 树立奉献教育事业的使命感和立德树人的责任感
- 有效教学设计，教学创新
- 科研、教研能力提升
- 大学生学情分析
- 利用信息化手段支持的教学
- 增强教育教学的规范性



## 骨干教师卓越能力提升

### 骨干教师关键能力提升

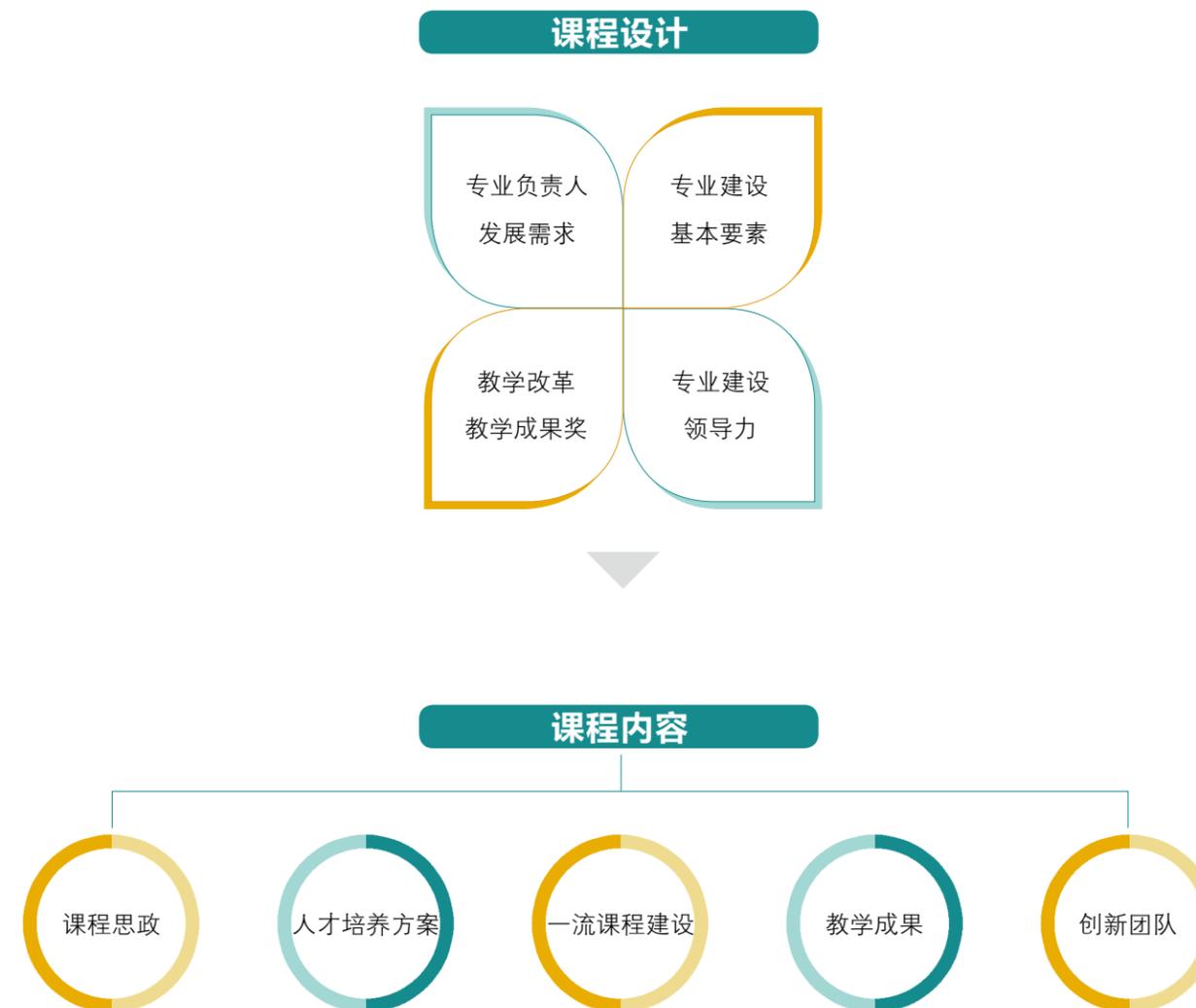
- 课程思政教学设计、实施、评价指导
- 高水平代表性科研项目申报与成果总结
- 高水平教学竞赛分析
- 一流课程建设教学理念和方法支持
- 高水平代表著作、论文撰写，教材编写
- 前沿教学技术和方法在课堂中的运用



## 专业负责人能力提升

### 专业负责人关键能力提升

- 落实立德树人根本任务
- 专业特色人才培养方案构建
- 建立教学与科研的有效连接
- 有效构建专业课程思政体系
- 利用信息化手段支持专业教学
- 建设创新团队与虚拟教研室的路径和方法

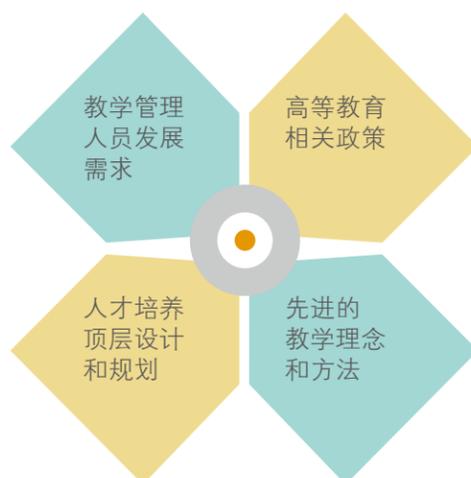


## 教学管理人员胜任力提升

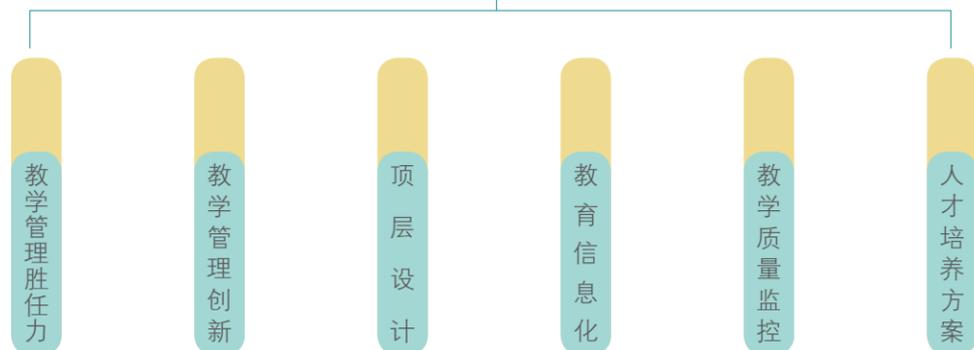
### 教学管理人员关键能力提升

- 运用先进的教学管理理论和方法
- 创新人才培养模式的顶层设计
- 运用现代教育技术，提升教学质量
- 引领教育教学改革
- 掌握良好的沟通技巧和策略

### 课程设计



### 课程内容

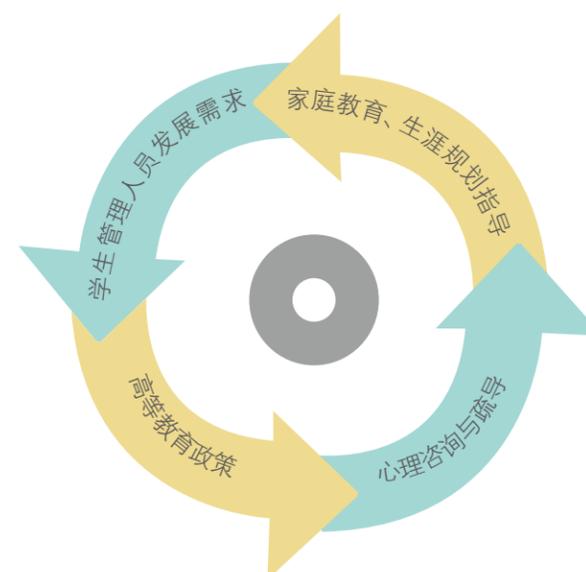


## 学生管理人员能力提升

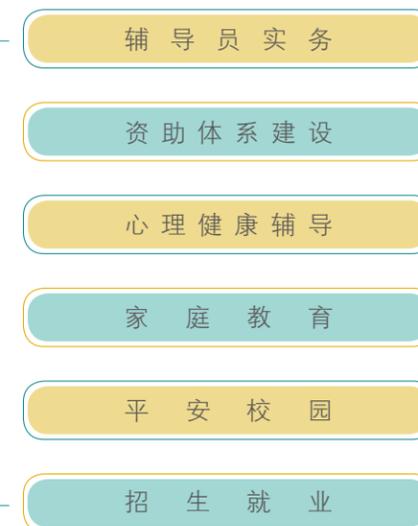
### 学生管理人员关键能力提升

- 创新思想政治工作建设方法
- 掌握心理健康疏导有效手段
- 校园各类安全突发事件应急策略
- 学生资助体系建设和精准资助
- 利用家庭教育支持大学生学业的理念和手段
- 大学生生涯规划辅导的能力

### 课程设计



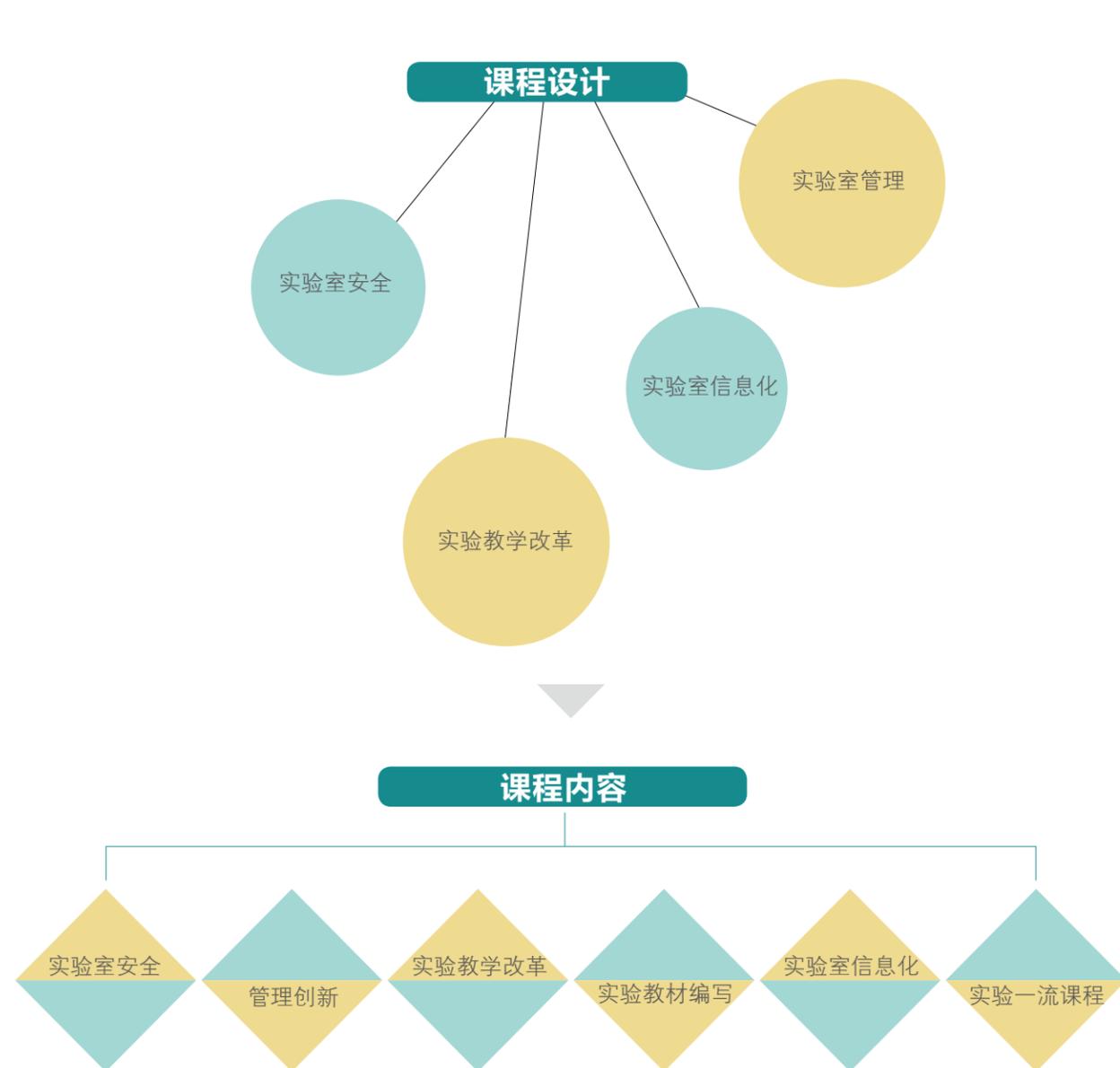
### 课程内容



## 实验实训人员能力提升

### 实验实训人员关键能力提升

- 实验室创新管理
- 具备实验教材的编写能力
- 掌握实验室安全建设的创新方法
- 实验教学体系建设改革创新
- 掌握实验室管理信息化的手段和方法
- 了解实验实训一流课程建设的理念和方法



## 教学创新能力提升

### 教学创新竞赛能力提升定制服务目标

- 激励教师发展，以赛促教
- 参赛规则，要求和评价标准
- 个性化指导参赛材料准备
- 教师教学创新能力预评估
- 个性化指导有效教学设计，创新教学
- 指导参赛团队培育和管理



## 单项主题培训



# 咨询服务

# 典型案例

## 概要

针对高校高质量发展诉求，整合国内外最优质专家资源，提供一校一策的精准化咨询服务。包含高校整体办学能力、师资队伍建设能力、教学创新能力、管理体系建设、专项能力提升等诊断改进服务。

## 咨询服务类型

- 高校整体办学能力提升服务
- 教学创新能力提升服务
- 师资队伍建设能力提升服务
- 管理体系建设能力提升服务
- 专项能力提升服务

**一流校**

**一流高校打造**

创新人才培养  
学科专业优化  
质量体系建设

**特色校**

**特色校建设**

评估学校内涵建设  
挖掘学校亮点特色  
指导特色可持续发展

**新建校**

**新建校咨询**

筹建建设服务  
提供师资课程资源  
提供教育教学指导

## 咨询服务流程



## 某部属“双一流”建设高校 学生工作骨干队伍专业能力提升研修班



● 学员反馈：收获特别多，可以用三个一来形容，即一次政治理论学习的营养大餐，一次职业技能的能量加油包，一次思维碰撞的头脑风暴。

● 学员反馈：培训内容富有营养，系统且有深度，既有对工作大方向的指引和触动，又有对工作实务的业务提升。

## 某部属“双一流”建设高校教学创新论坛



●需求：暑期能力提升

对象：教学院长、教学管理人员

目标：提升如下关键能力

- 政策趋势理解力；
- 教学改革创新能力；
- 创新人才培养能力；
- 新工科新文科建设力；
- 教学团队建设与管理力。

评价：99% 的人对此次研修表示满意且符合预期。

## 某地方应用型本科高校 骨干教师师德师风与教学能力提升研修班



●需求：暑期能力提升

对象：骨干教师

目标：综合提升骨干教师的立德树人、课程思政、专业建设、课程设计、教材编写、教学创新、教学评价等能力。

评价：94% 的参训教师认为通过本次研修获得了可以在工作上应用的有效知识和技能。

## 某地方教学研究型高校中层干部培训班

●需求：暑期能力提升

对象：中层干部

目标：综合提升中层干部的政治能力、调查研究能力、改革攻坚能力、抓落实能力。

评价：学员们一致认为，此次培训内容丰富、贴合实际，针对性强、指导性强。纷纷表示，4天的集中培训大家收获满满、受益匪浅，对提高自身综合素质和业务能力具有重要作用。



## 某高职院校教学成果评估咨询服务

- 1. 诊断评估阶段：举办教学成果评估面对面交流研讨会。会评，专家多对一集体诊断，给出改进意见。
- 2. 归纳指导阶段：针对会评中存在的较为普遍的问题，专家做提升指导。
- 3. 再评估再提升阶段：在经过1个月修改后，由专家提供远程个性化指导服务。

需求

教学成果 申报咨询

方案

诊断评估  
归纳指导  
个性化指导

执行

现场交流、指导、  
答疑、远程指导

评价

凝练提升  
申报书质量提升

