



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

以数字化转型引领高等教育高质量发展

教育部高等教育司 吴岩

2022年12月9日





欢迎出席2022年世界慕课与在线教育大会的各位嘉宾



斯蒂芬妮亚·贾尼尼

联合国教科文组织
教育助理总干事



安德烈亚斯·施莱歇尔

经济合作与发展组
织技能司司长



纳迪姆·安瓦尔·马卡里姆

印度尼西亚教育、
文化、研究和技术
部部长



乌兰贝克·曼彼塔库涅夫

吉尔吉斯斯坦教育
与科技部部长



王希勤

清华大学校长、世
界慕课与在线教育
联盟主席



大会已成为国际高等教育数字化交流的重要平台



**2020年
世界慕课大会**



**2021年
世界慕课与在线教育大会**



**2022年
世界慕课与在线教育大会**

全球政府机构、知名大学管理者、教育专家和业界精英
共商慕课与在线教育发展大计



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China





一

慕课十年：中国在线教育日新月异

二

主动求变：中国推出智慧教育平台

三

面向未来：绘就高等教育发展蓝图





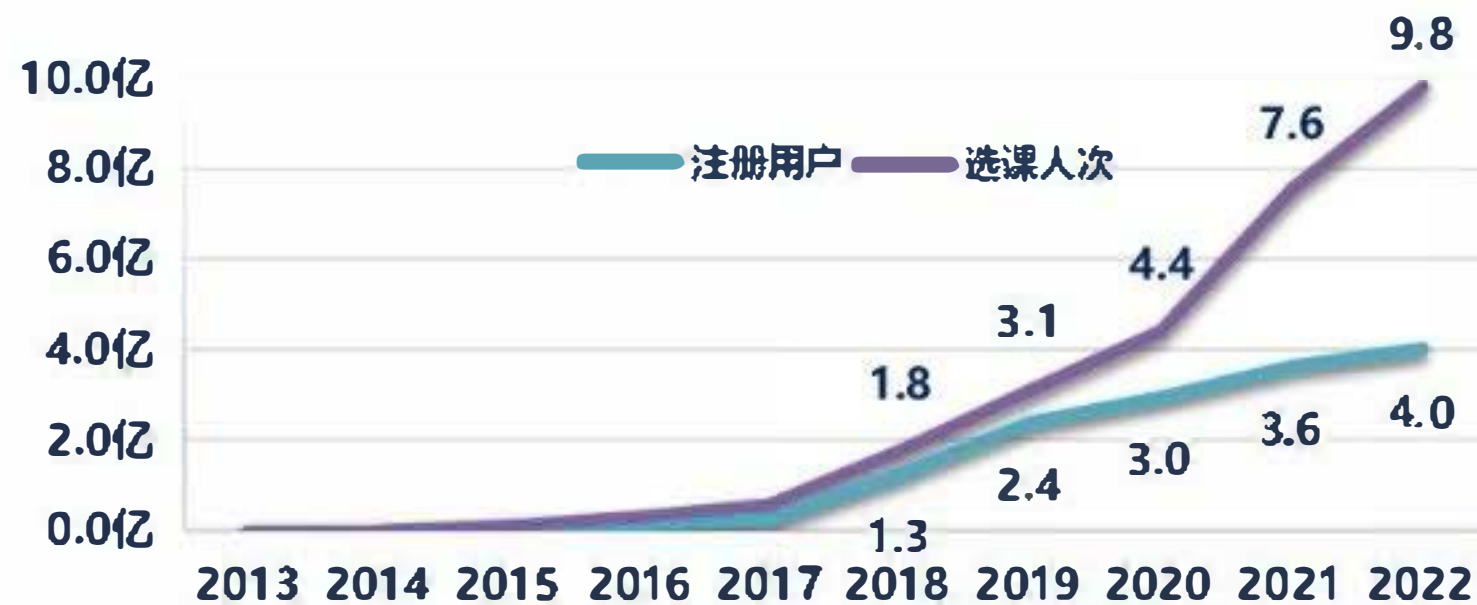
慕课十年：中国在线教育日新月异



慕课十年，中国在线教育日新月异



- ▶ 十年来，我们坚持**高校主体、政府支持、社会参与**大力推动慕课与在线教育**建、用、学、管**
- ▶ 十年间，中国慕课数量增加了**上万倍**，注册用户增加了**上百万倍**



慕课注册用户和选课人次 (亿)



慕课开课数量 (门)





十年来，我们以慕课为牵引，推动高校持续深化教育教学改革



➤ 信息技术与教育教学深度融合

- 依托慕课开展在线学习、翻转课堂混合式教学等改革

➤ 全球最大规模高等教育在线教学实践

- 改变教师的教、学生的学、学校的管、教育的形态





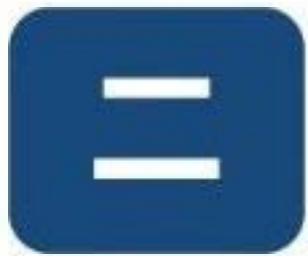
十年来，我们积极开放共享优质资源，促进更有质量的公平



➤ 慕课西部行：技术赋能、连接东西

- **路径：**强强联合、以强带弱，推动共建共享优质课程
- **成效：**仅2022年，
帮助西部高校开展混合式教学**126万**门次
参与学生**2.12亿**人次





主动求变：中国推出智慧教育平台



主动求变，中国推出智慧教育平台



<https://higher.smartedu.cn/home>

- 2022年，中国启动实施**教育数字化战略行动**
- 建设上线**全球最大**国家高等教育智慧教育平台
- 目前，平台访问总量**292亿次**，选课人次近**5亿**

提高质量

推进公平

改进方法

变革模式

深化合作



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

(一) 金课荟萃：提供更加个性化、精准化学习服务



最好大学 最好老师 最好课程

- 20家在线课程平台、2.7万门优质课程资源
- 14个学科、92个专业类

高效 便捷 个性化 学习服务

- 智能搜索，一键在手、全网好课尽在眼前
- 更加高效、便捷、个性化的支持服务



(二) 虚仿实验：在线实验更加高效、有趣



- 破解实验、实习、实训**做不到/做不好/做不了/做不上**
- 汇集300多个虚拟仿真实验，打造**云端实验室**
- 自主选择实验、自主安排进度、**即时获取报告**
- 激发学习兴趣、**提高学习效率**



(三) 实践拓展：提升学生敢闯会创的能力



创课平台

- **创业理论：**近500门创新创业慕课、微课
- **创业模拟：**上线一批创业类虚拟仿真实验
- **创业实践：**汇集中国国际互联网+大学生创新创业大赛案例
- **创业支持：**汇聚100家创新创业实践教育基地

“慕课平台”基础上推出“创课平台”



(四) 慕课出海，国际交流合作更加开放高效



- 建立世界慕课与在线教育大会、世界慕课与在线教育联盟为核心的国际交流机制



- 平台链接学堂在线国际版、爱课程国际平台
- 具有涵盖14种语言的1000余门国际化课程，全球177个国家和地区用户参与学习



主动求变，中国推出智慧教育平台



当前：平台搭建起师生教与学的“智慧立交桥”，成为覆盖高等教育人才培养全过程的综合资源服务平台

未来：平台致力打造永远在线的“中国金课堂”，实现人人皆学、处处能学、时时可学的教育愿景





面向未来：绘就高等教育发展蓝图





- 数字化时代，对适应数字转型中**高素质创新人才**的迫切需求，成为高等教育必须回答的时代命题
- 新冠肺炎疫情在加速推动高等教育向数字化转型的同时，也给全球教育带来广泛而深刻的冲击





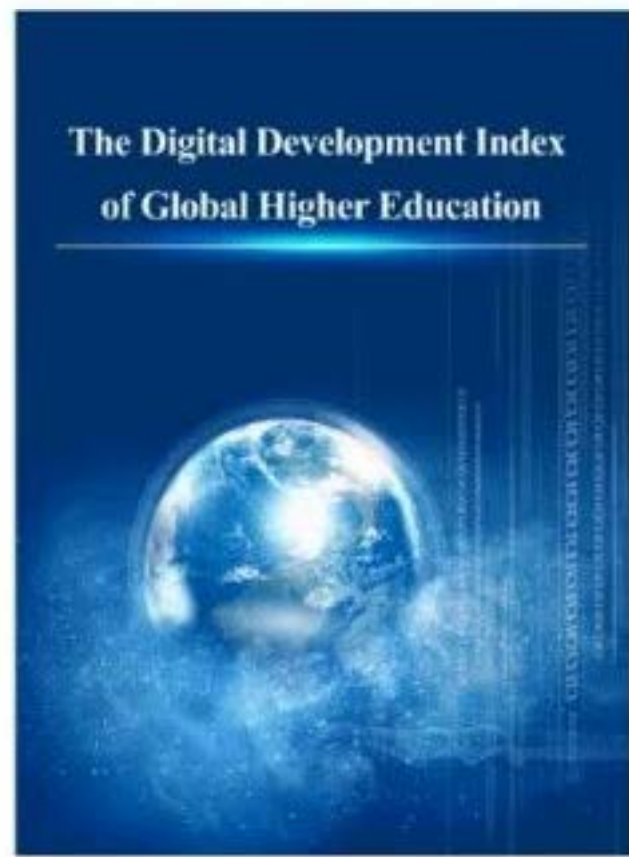
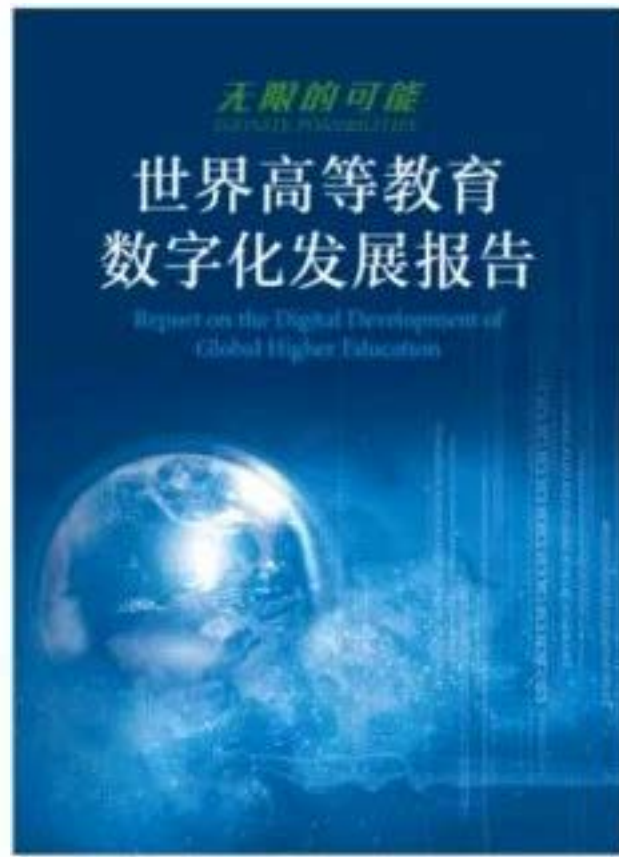
挑战1： 数字化鸿沟依然存在，教育不公平不断加剧

挑战2： 教师数字化教学胜任力有待提升

挑战3： 数字资源知识产权、个人隐私等问题日益突出

挑战4： 共建共享与协同合作仍存在阻碍





发布《世界高等教育数字化发展报告》

— 探讨高等教育数字化发展规律

考察各国发展状况

制定未来发展策略

— 引领世界高等教育数字化发展的风向标

— 成为有重要影响力的国际报告品牌



倡议一：加快资源开放共享，推进教育公平



弥合数字鸿沟

- 加快网络通信设施基础设施建设
- 扩大教育公共服务平台开放度
- 扩大数字教育资源覆盖面

扩大优质资源的供给和应用，让数字教育资源的流动畅通无阻



倡议二：深化技术应用，重塑高等教育形态



支持教

- 强化师生数字化素养培育，提高教师数字教学胜任力

服务学

- 开发公共服务平台，提供更沉浸式的学习体验

助力管

- 提升学校数字化治理能力，重塑高等教育新形态



倡议三：完善标准规范，推动在线教育创新健康发展



推动持续创新

- 理念
- 技术
- 内容
- 评价

形成标准规范

- 学分学位认证
- 教师能力标准
- 资源共享规范

遵循技术伦理

- 保护个人隐私
- 保护知识产权
- 维护信息安全



倡议四：扩大开放合作，构建全球教育共同体



推动数字教育资源 开放共享

- 促进教师、高校、平台间以及全球
的交流合作
- 为全球学习者提供更丰富、更优质
资源

构建全球教育数字化 共同体

- 秉承真诚合作、同舟共济、互惠
互利的原则
- 互学互鉴，优势互补，提高优质
资源流动性
- 推动课程共享、学分互认，提升
全球教育数字化治理能力





技术赋能教育，教育塑造未来

高等教育将实现智能化、个性化、终身化变革与重塑





我们愿与世界各国一道

把握数字革命历史机遇，开辟教育数字化新领域，培育教育发展新动能

打造更具公平、更有质量、更加美好的未来高等教育！

