

中国高等教育培训中心

中培〔2023〕290号

关于举办“工程教育创新型人才培养与专业认证主题论坛”的通知

各高等院校、高职院校，有关单位：

自2016年我国加入《华盛顿协议》至今已有七年，随着全面进入中国特色社会主义新时代，我国对本科人才培养的需求也有了新的变化。七年间，专家关注点从早期的材料撰写到中期的毕业要求再到当下的抓住主线、守住底线，工程教育专业认证的理念、标准、考核重点等均发生了较大的变化，目的也由最开始“从教育大国走向教育强国”逐步与“四新建设”“双万计划”“产教融合”“学科交叉”等项目有机融合，最终演化为“以工程认证为抓手推进专业建设与人才培养质量”。为助力各工科院校掌握工程教育理论方法，建好人才培养方案，做好课程教学大纲，将工程教育理念融入人才培养全过程，实现工程教育专业认证目标，中国高等教育培训中心决定举办“工程教育创新型人才培养与专业认证主题论坛”，现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：昆明理工大学

笃行新起点(北京)教育科技研究院

二、时间、地点和形式

时间：2023年7月12日-7月15日

地点：昆明（会前一周发详细报到通知告知具体会议地点）

形式：线下+线上（直播专题讲座 + 案例分享交流 + 在线答疑指导 + 回放巩固学习）

三、参会对象

各院校分管教学的校（院）长，二级学院院长，管理及教学单位（教务处质量控制与评估中心、示范建设办公室、学科专业负责人、发展规划处科研处、督导处、各系）负责人，一线骨干教师等。

四、会议内容

主会场

1. “创新驱动发展”阶段聚焦工程教育专业认证国际发展形势、新工科背景下卓越工程师培养探索与实践、产教融合背景下学生工程能力培养。透过现象看本质，掌握工程认证近年来变化背后的底层逻辑，了解企业人才需求画像，加深教师对工程教育创新人才培养的具体认知，拓展国际视野，助力未来认证工作推进。

2. “专业夯实基础”阶段分享如何构建基于认证标准的底线机制，使专业掌握工程认证底线机制的建立逻辑，能够依据逻辑建立合理的机制文件并贯彻落实。

专业大类平行分会场

1.聚焦制定面向复杂工程问题的人才培养方案、制定科学合理的课程教学大纲，掌握人才培养方案制定的底层逻辑，能够正确撰写课程教学大纲。

2.他山之石，可以攻玉，走进昆明理工大学特色专业实地考察、交流。能够正确看待“学生中心、产出导向、持续改进”，并以此为抓手指导教学改革，持续提升人才培养质量。

五、报名缴费

（一）报名时间

2023年6月5日-7月12日 18:00

（二）报名方式

1. 线下班(昆明)——一个人报名请微信扫描下图二维码，填写个人信息进行报名；



2. 线上班——一个人报名请微信扫描下图二维码，填写个人信息进行报名；



（三）缴费方式

1.收费标准

线下收费标准为2280元/人（含培训费、证书费等），食宿统一安排，费用自理；

线上收费标准为1280元/人；线上团报：19800元/校（限50人以内），29800元/校（限100人以内）。

2.付款方式

（1）支付宝或微信扫描报名成功后生成的缴费二维码在线缴费。

（2）对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

注：交费时请填写参会人员姓名和手机号码，并在备注中注明学校（单位）和电子邮箱。

汇款成功后请务必将汇款单或截图等凭证发送至会务组邮箱zhangxiaofeng@hietr.cn，汇款请备注“姓名+单位+工程认证”。

（3）培训费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培训中心统一开具，交费成功并在培训结束后7个工作

日内通过邮件发送至订单联系人预留邮箱中，请注意查收。

六、结业证书

参会人员按照规定完成学习课时，颁发中国高等教育培训中心“结业证书”，证书中注明培训课程名称及学时。

七、联系方式

田老师：18510492969（报名事宜）

张小凤：027-87689155；15392950172（证书事宜）

附件：1.会议日程安排（拟定）

2.中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心

2023年6月5日



附件 1

会议日程安排（拟定）

会议内容

开幕仪式 | 嘉宾致辞

7月13日 上午 08:30-09:00

中国高等教育学会领导
昆明理工大学领导
笃行新起点（北京）教育科技研究院董事长

创新驱动发展 | 主旨报告

7月13日 上午 09:00-10:00

题目：以国际工程认证形式为导向推进国内认证发展

内容：梳理国际工程联盟新版毕业要求，分析国际工程领域前沿信息，推动国内认证发展方向。

收获：透过现象看本质，掌握工程认证近年来的演变背后的底层逻辑并拓宽视野。

拟邀专家：中国高等教育学会副会长 张大良

创新驱动发展 | 主旨报告

7月13日 上午 10:00-11:00

题目：新工科背景下卓越工程师培养探索与实践

内容：以卓越工程师培养为导向，分享新工科建设的做法与成果。

收获：加深教师对工程教育人才培养的具体认知，助力未来认证工作推进。

创新驱动发展 | 主旨报告

7月13日 上午 11:00-12:00

题目：产教融合背景下学生工程能力培养

内容：梳理企业人才需求画像，邀请工程教育专业认证企业进校专家分享工程能力与非技术能力前置培养的重要性。

收获：加深教师对工程教育专业认证的具体认知，助力未来工作推进。

专业夯实基础 | 主旨报告

7月13日 下午 14:00-17:00

题目：守底线——搭建面向产出的质量评价改进机制

内容：梳理底线机制应该制定的文件，分享具体建立逻辑与运行方法。

收获：掌握工程认证底线机制的建立逻辑，能够依据逻辑建立合理的机制文件并贯彻落实。

计算机类专业平行会场

专业夯实基础 | 主旨报告

7月14日 上午09:00-11:00

题目：制定面向复杂工程问题的人才培养方案

内容：从复杂工程问题的定义开始讲起，分享如何基于国标+通用标准+补充标准制定体现专业特色、符合认证要求的人才培养方案。

收获：掌握人才培养方案制定的底层逻辑，能够正确推进认证顶层设计工作。

专业夯实基础 | 主旨报告

7月14日 上午11:00-12:00

题目：制定科学合理的课程教学大纲

内容：分享课程教学大纲制定过程中各个关键事项。

收获：能够正确撰写课程教学大纲。

专业夯实基础 | 进校考察

7月14日 下午14:00-17:00

进校考察（一）

题目：专业、教师、学生-基于 OBE 理念的“三层次”立体化教学改革实践

内容：走进昆明理工大学计算机科学与技术专业，聆听专业分享工程认证实际做法，以年度报备材料和中期改进报告为基础学习已通过认证专业如何开展持续改进工作。

进校考察（二）

组织参阅认证支撑数据材料，参观实验室。

收获：能够正确看待“学生中心、产出导向、持续改进”，并以此为抓手指导教学改革，持续提升人才培养质量。

专业特色：昆明理工大学计算机科学与技术专业拥有博士后科研流动站、一级学科授权博士点、一级学科授权硕士点。计算机科学与技术专业已通过国家工程教育专业认证，入选国家一流本科专业建设点。

机械类专业平行会场

专业夯实基础 | 主旨报告

7月14日 上午09:00-11:00

题目：如何制定面向复杂工程问题的人才培养方案

内容：从复杂工程问题的定义开始讲起，分享如何基于国标+通用标准+补充标准制定体现专业特色、符合认证要求的人才培养方案。

收获：掌握人才培养方案撰写的底层逻辑，能够正确推进认证顶层设计工作。

专业夯实基础 | 主旨报告

7月14日 上午11:00-12:00

题目：制定科学合理的课程教学大纲

内容：分享课程教学大纲制定过程中各个关键事项。

收获：能够正确撰写课程教学大纲。

专业夯实基础 | 进校考察

7月14日 下午14:00-17:00

进校考察（一）

题目：专业、教师、学生-基于 OBE 理念的“三层次”立体化教学改革实践

内容：走进昆明理工大学机械工程专业，聆听专业分享工程认证实际做法，以年度报备材料和中期改进报告为基础学习已通过认证专业如何开展持续改进工作。

进校考察（二）

组织参阅认证支撑数据材料，参观实验室。

收获：能够正确看待“学生中心、产出导向、持续改进”，并以此为抓手指导教学改革，持续提升人才培养质量。

专业特色：昆明理工大学机械工程专业拥有博士后科研流动站、一级学科授权博士点、一级学科授权硕士点。机械工程专业是教育部第三批高等学校特色建设专业、卓越工程师教育培养计划试点专业，通过全国工程教育专业认证，国家留学基金委“优本”计划实施专业。

专业夯实基础 | 主旨报告

7月14日 上午09:00-11:00

题目：如何制定面向复杂工程问题的人才培养方案

内容：从复杂工程问题的定义开始讲起，分享如何基于国标+通用标准+补充标准制定体现专业特色、符合认证要求的人才培养方案。

收获：掌握人才培养方案撰写的底层逻辑，能够正确推进认证顶层设计工作。

专业夯实基础 | 主旨报告

7月14日 上午11:00-12:00

题目：制定科学合理的课程教学大纲

内容：分享课程教学大纲制定过程中各个关键事项。

收获：能够正确撰写课程教学大纲。

专业夯实基础 | 进校考察

7月14日 下午14:00-17:00

进校考察（一）

题目：专业、教师、学生-基于 OBE 理念的“三层次”立体化教学改革实践

内容：走进昆明理工大学食品科学与工程专业，聆听专业分享工程认证实际做法，以年度报备材料和中期改进报告为基础学习已通过认证专业如何开展持续改进工作。

进校考察（二）

组织参阅认证支撑数据材料，参观实验室。

收获：能够正确看待“学生中心、产出导向、持续改进”，并以此为抓手指导教学改革，持续提升人才培养质量。

专业特色：昆明理工大学食品科学与工程专业拥有一级学科授权硕士点，入选省级建设博士学位授权点，是云南省重点学科，已通过国家工程教育认证，入选国家一流本科专业建设点。专业依托国家级工程实训中心、省科学厅、发改委等8个省部级平台及多家食品企业进行本科实验实训教学，毕业生工程实践能力较强。

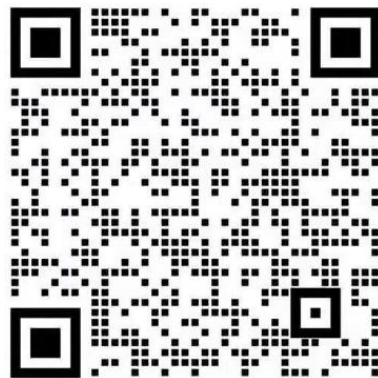
附件 2

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是由中国高等教育学会举办的独立事业法人单位，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦政府工作重点、宏观政策热点、高校发展难点、行业企业发展痛点，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统和行业企业管理干部、骨干教师等，开展专业化、定制化培训和精准化咨询服务。中心一直致力于以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网（<https://chetc.cahe.edu.cn/>）或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



（微信公众号）



（企业微信）