

中国高等教育培训中心

中培〔2024〕368号

关于全国高校教师培训项目优秀案例征集活动的通知

各高校教学发展网络（CHED）成员单位：

强国必先强教，强教必先强师。教育培训是新时代高素质专业化教师队伍建设的先导性、基础性、战略性工作。在全面推进教育强国建设的新征程上，高质量的教师培训是提升高校师资队伍建设能力的关键措施。为进一步促进高校高质量培训建设，以优质教师培训项目赋能教师专业化发展，中国高等教育培训中心面向全国高校开展教师培训项目优秀案例征集活动。现将具体情况通知如下：

一、主办单位

中国高等教育培训中心
高校教学发展网络（CHED）

二、案例范围

面向 CHED 成员单位征集基于高校某岗位某群体开展的独立或系列培训项目。

三、案例要求

由高校设计、开发、举办，符合教育培训规律，亮点特

色鲜明，经过实践检验，论证数据可靠，效果显著反馈良好，易于推广借鉴。

四、提交要求

1. 编制要求：按照《全国高校教师培训项目优秀案例编制说明》（附件1）和《全国高校教师培训项目优秀案例模板》（附件2）进行编写，每个案例文本一般控制在3000字以内。

2. 截止时间：2025年1月20日

3. 提交方式：请将附件2盖章扫描件和word版文本文件发送至邮箱 anlizhengji@hietr.cn。

五、案例遴选和使用

培训中心将根据案例的典型性、有效性、可推广性等，择优遴选，优秀案例将编集成册，并颁发优秀案例证书，通过多种方式进行案例的宣传，并由培训中心扶助面向全国转化推广。

工作联系人：陈琪，侯嘉慧

联系电话：010-82097570，82097374

附件：1. 全国高校教师培训项目优秀案例编制说明

2. 全国高校教师培训项目优秀案例模板

中国高等教育培训中心

2024年12月3日

附件 1

全国高校教师培训项目优秀案例编制说明

一、整体要求

1. 聚焦高校在开展教师培训工作中，形成的真知灼见、亮点举措、特色成效与示范经验。

2. 案例要反映通过培训解决的真实教育教学问题，挖掘独特做法，培训设计和学习过程，培训成效和影响，考虑案例的可推广性，兼顾学校类型、地域特点等。

二、案例字数

1. 案例内容（3000 字左右）

2. 专家评价（300 字左右）

三、撰写说明

1. 标题

鲜明反映案例的核心内容及特色，简短明确，通俗易懂。

2. 案例概要

简要阐述案例的背景、起因及要解决的重点、难点问题，注重案例的实际意义，忌空洞（领导讲话、政策文件堆砌等），500 字左右。

3. 具体做法与实施过程

分析问题，阐述具体做法、模式，描述使用资源、步骤流程、技术应用、过程管理或评价方法等具体过程，可自行分段（加小

标题)。可使用图表呈现, 1500 字左右。

4. 主要成效与创新点

陈述本案例取得的成果, 从定性或定量的视角简要介绍该案例的成效, 提供证据(图表)。说明案例在理念创新、内容创新、设计创新、考核评价创新或技术手段创新等方面的情况, 避免抒情语句, 800 字左右。

5. 反思与改进

总结反思, 阐释可推广价值, 指出不足与挑战等, 200 字左右。

附件 2

全国高校教师培训项目优秀案例模板

案例名称		作者	
单位全称/ 部门全称		联系方式	
关键词（3-5 个）：			
1.案例概要 （简要说明案例的来龙去脉，核心观点与特色，500 字左右）			

2.具体做法与实施过程

(解决的主要问题、解决问题的过程与方法, 1500 左右, 可酌情增加流程图、框架图等)

3. 主要成效与创新点

(从定性或定量的视角简要介绍该案例的成效，说明案例的创新之处，800 字左右)

4.反思与改进

(总结反思案例的价值, 存在的问题与改进措施等, 200 字左右)

承诺书:

我承诺此案例真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

同意该案例可以收录至《全国高校教师培训优秀案例集》，并可用于同行借鉴，多渠道推广。

同意 不同意

承诺人（案例负责人）签名：

专家评价（300字以内）：