

中国高等教育培训中心

中培〔2025〕299号

关于举办“2025年高校教师高质量发展 系列定制专题研修班”的通知

各高等院校、职业院校、有关单位：

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和三年行动计划工作部署，推进高校深化教育教学改革，提升人才培养质量，以人工智能赋能学科专业建设，促进教师专业化发展，中国高等教育培训中心针对高校教师队伍建设个性化需求，组织开展“2025年高校教师高质量发展系列定制专题研修班”，研修涵盖6个主题。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、服务模式

服务模式：根据学校需求，可采用线上、线上+线下、线下等模式开展，线下部分可送教上门或校外集中学习。

教学模式：专题报告、经验分享、案例分析、实训演练、工作坊、总结交流等。

三、研修内容

本系列研修涵盖新教师、OBE、AI赋能“四新”学科建设等6个主题，内容如下。

（一）2025年高校新任教师适岗能力提升定制研修班

1. 新时代高校新任教师师德师风建设；
2. 教学专业方法技巧与高水平教学大纲设计；
3. 课程思政融合教学路径、思政育人要点与方法；
4. 人工智能时代教师数字素养与AI应用能力。

（二）2025年高校教师OBE教学能力提升定制实训工作坊

1. OBE理念内核与教学融合重构；
2. 基于OBE的教学目标定位与课程逆向设计；
3. 基于OBE理念的教学过程组织与管理；
4. OBE导向的教学评价与持续改进机制；
5. OBE教学大纲设计、打磨与评议。

（三）2025年AI赋能“新工科”学科专业建设定制专题研修班

1. AIGC时代的工程教育转型与工程人才培养；
2. 数智时代的工科智慧课程建设；
3. 面向智能时代的混合式教学范式创新与实践；
4. 面向未来产业的工科专业建设范式转型实践；

5. 实操演练：工科专业课教学大纲设计/教学课件制作；
6. 交流研讨：新工科课程与教学重难点分析。

（四）2025年AI赋能“新文科”学科专业建设定制专题研修班

1. 人工智能时代新文科教育的转型与实践；
2. AI时代跨学科融合课程建设与创新人才培养；
3. AIGC视角下文科教师教学能力提升的路径与方法；
4. AI技术赋能文科课程教学创新实践案例解析；
5. 实操演练：文科专业课教学大纲设计、教学课件制作；
6. 交流研讨：新文科课程与教学重难点分析。

（五）2025年AI赋能“新农科”学科专业建设定制专题研修班

1. 人工智能如何赋能新农科拔尖创新人才培养；
2. AI视角下以学生为中心的农科课程建设经验与实践；
3. 新农科一流专业建设的经验与教学创新实践；
4. AI技术赋能农科课程教学的创新实践案例解析；
5. 实操演练：农科专业课教学大纲设计、教学课件制作；
6. 交流研讨：新农科课程与教学重难点分析。

（六）2025年AI赋能“新医科”学科专业建设定制专题研修班

1. 人工智能引领医学教育数字化创新发展；
2. 基于成果导向的新医科专业内涵建设与实施路径；
3. AI赋能的新医科一流课程建设与实践；
4. 知识图谱与AI智能体在医科教学中的创新应用；

5. 实操演练：医科专业课PBL教学工作坊；
6. 交流研讨：新医科课程与教学重难点分析。

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于 60 人，若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案，组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

(二) 参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

李士伟（高教培训中心）：010-82097256 18801011751

附件：

1. “2025 年高校新任教师适岗能力提升定制研修班”方案介绍
2. “2025 年高校教师 OBE 教学能力提升定制实训工作坊”方案介绍
3. “2025 年 AI 赋能 ‘新工科’ 学科专业建设定制专题研修班”方案介绍
4. “2025 年 AI 赋能 ‘新文科’ 学科专业建设定制专题研修班”方案介绍
5. “2025 年 AI 赋能 ‘新农科’ 学科专业建设定制专题研修班”方案介绍
6. “2025 年 AI 赋能 ‘新医科’ 学科专业建设定制专题研修班”方案介绍
7. 中国高等教育培训中心介绍



附件1

“2025 年高校新任教师适岗能力提升定制研修班” 方案介绍

为贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》的实施，培养造就新时代高水平高校教师队伍，助力高校0-3年新入职教师夯实教学基本功，快速提升岗位适应能力，中国高等教育培训中心针对高校新教师发展个性化需求组织开展“2025年高校新任教师适岗能力提升定制研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长5天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

高校新任教师（入职0-3年以内）。

四、研修内容

1. 新时代高校新任教师师德师风建设；
2. 教学专业方法技巧与高水平教学大纲设计；
3. 课程思政融合教学路径、思政育人要点与方法；
4. 人工智能时代教师数字素养与AI应用能力。

五、研修日程（拟）

模块	日期	主题内容	主讲专家
师德师风	第一天	高校教师的情怀、使命与担当	姚小玲 北京航空航天大学教授，博士生导师，北京市教学名师、全国师德先进个人
		高校教师如何守好职业行为的底线	张冉 北京大学教育学院副教授、教育管理与政策系副主任
教学能力	第二天	青年教师如何备好一门课	龚一鸣 中国地质大学教授、国家级教学名师，全国模范教师
		青年教师如何上好一堂课	张娟 西北工业大学力学与土木建筑学院教授，第三届全国高校教师教学创新大赛正高组一等奖获得者
教学设计	第三天	BOPPPS 有效教学设计与实作工作坊（讲解+设计） 1.BOPPPS有效教学结构； 2.BOPPPS教案设计； 3.BOPPPS教学案例展示及分析 4.微格教学演练方案说明； 5.小组合作完成BOPPPS教学演练设计，包括10分钟教案设计单和PPT课件。	张胜全 武汉轻工大学教师发展中心原主任、研究员、教学技能国际认证（ISW）TDW 高级培训师
		BOPPPS 有效教学设计与实作工作坊（演练+实战） 1.小组演练：根据学员数量分成多个小组，轮流进行实操授课。每轮10分钟授课结束后，引导师	

模块	日期	主题内容	主讲专家
		带领大家分析BOPPPS的应用效果，提出改进建议。 2.实战汇报：各组派出代表面向全体学员（模拟学生）运用BOPPPS模型实施授课，参研者会从学习者视角一起分析课堂实施的有效性（是否达成学习目标），并进行总结评价。	
课程思政	第四天	课程思政的理念与实践	赵洱霖 北京理工大学教授、教育部国家课程思政教学名师、北京市青年教学名师
		课程思政教学设计与案例展示	顾晓英 上海大学教授，上海高校思政课名师工作室——“顾晓英工作室”主持人，教务处副处长
AI赋能	第五天	AI赋能高校教学创新设计与课程建设实践	朱永海 首都师范大学教授，博士生导师。首都师范大学人工智能教育研究院副院长；清华大学人文教育研究中心课程建设委员会副主任
		AI赋能科研能力提升的道与术（选题、设计、撰写与伦理）	刘 蕾 中国矿业大学公共管理学院副院长、应急治理与国家安全研究院（江苏省重点培育智库）副院长，教授

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于 60 人，若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案，组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

黄美凤（高教培训中心）：17710217070

附件2

“2025年高校教师OBE教学能力提升定制 实训工作坊” 方案介绍

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024－2035年）》，深化本科教育教学改革，引导高校教师深入理解OBE理念、积极实践应用，切实提高课堂教学水平和人才培养质量，中国高等教育培训中心针对高校个性化需求组织开展“2025年高校教师OBE教学能力提升定制实训工作坊”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长3天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

一线授课教师、教学团队负责人、课程负责人以及其他对教学发展感兴趣的教师。

四、研修内容

1. OBE理念内核与教学融合重构;
2. 基于OBE的教学目标定位与课程逆向设计;
3. 基于OBE理念的教学过程组织与管理;
4. OBE导向的教学评价与持续改进机制;
5. OBE教学大纲设计、打磨与评议。

五、研修日程（拟）

日期	主题内容	主讲专家
第一天	OBE 理念内核与教学融合重构 1.OBE 核心理念解析：深入解读“学生中心、产出导向”内涵； 2.政策与趋势：理解一流课程“双万计划”及专业认证要求； 3.融合路径：探讨 OBE 理念如何贯穿全流程教学。	包能胜 汕头大学 工学院副 院长、教授
	基于 OBE 的教学目标定位与课程逆向设计 1.逆向设计法：反向设计课程目标与教学环节； 2.目标撰写：掌握撰写“高阶性”学习成果目标； 3.对齐一致性：构建“课程目标－毕业要求－考核方式－教学活动”四者间的内在一致性矩阵。	张 娟 西北工业 大学教授
第二天	基于 OBE 理念的教学过程组织与管理 1.活动设计：设计线上线下的多元化教学活动； 2.过程管理：明确 OBE 教学组织实施全过程及关键节点教学任务； 3.技术工具：介绍高效实现 OBE 教学的轻量化工具。	周屈兰 西安交通 大学教授
	OBE 导向的教学评价与持续改进机制 1.评价设计：构建过程性与终结性评价相结合的评价体系； 2.评价实施：运用工具进行高效的数据化学习分析，精准评估学生学习成果达成度； 3.持续改进：建立“评价－反馈－调整”的教学持续改进机制。	史艳国 燕山大学 教授，河北 省教学名 师
第三天	OBE教学大纲设计、打磨与评议 1.方案撰写：参研教师以小组为单位，结合自己所授的一门课程，现场完成一份完整的《基于OBE理念的课程教学设计方案》； 2.小组演练：以学科分组，进行方案展示与同行评议，碰撞思路，激发创新； 3.总结展示：小组代表进行优秀教学设计方案的总结展示； 4.专家点评：培训专家针对性点评指导，帮助教师将理念转化为可执行的、个性化的优质方案。	贺利坚 烟台大学 计算机与 控制工程 学院副教 授

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于 60 人，若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案，组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班

名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

李非（高教培训中心）：18701122558

附件3

“2025年AI赋能‘新工科’学科专业建设定制专题研修班”方案介绍

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部 工业和信息化部 中国工程院 关于加快建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》《教育部高等教育司关于开展新工科研究与实践的通知》等文件要求，加快建设发展新工科，努力建设一支业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型工科高校教师队伍，中国高等教育培训中心决定组织举办“2025年AI赋能‘新工科’学科专业建设定制专题研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长3天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

全国高校工科专业新任教师，包括但不限于机械工程、电气工程、计算机科学与技术、自动化等专业的骨干教师、专业负责人以及对新工科建设感兴趣的其他教师。

四、研修内容

- 1. AIGC时代的工程教育转型与工程人才培养；
- 2. 数智时代的工科智慧课程建设；
- 3. 面向智能时代的混合式教学范式创新与实践；
- 4. 面向未来产业的工科专业建设范式转型实践；
- 5. 实操演练：工科专业课教学大纲设计/教学课件制作；
- 6. 交流研讨：新工科课程与教学重难点分析。

五、研修日程（拟）

日期	培训主题	内容	主讲专家
第一天	专题报告 AIGC时代的工程教育转型与工程人才培养	解读 AIGC 时代新工科教育的新要求、新模式与新实践	可选专家 1：顾佩华，天津大学新工科教育中心主任，教授 可选专家 2：黄 岚，吉林大学计算机科学与技术学院教授
	经验分享 数智时代的工科智慧课程建设	讲解数智化背景下工科课程如何进行一体化教学设计，教学内容、形式与考核的构建与优化	可选专家 1：裴世鑫，南京信息工程大学教授、江苏省教学名师 可选专家 2：赖晓晨，大连理工大学教授
第二天	方法实践 面向智能时代的混合式教学范式创新与实践	探讨新工科背景下工科课程教学范式的创新探索与实践经验	可选专家 1：孙玉泉，北京航空航天大学数学科学学院计算科学系师生联合党支部书记、教授 可选专家 2：薄瑞峰，中北大学教授、山西省教学名师

日期	培训主题	内容	主讲专家
	方法实践 面向未来产业的 工科专业建设的 范式转型实践	分析 AI 时代新工科专业 建设的新路径、新模式 与新案例	可选专家 1: 于立娟, 吉林大学 机械与航空航天工程学院智能 制造工程系主任、教授 可选专家 2: 王晓琳, 南京航空 大学教授
第三天	实操演练 工科专业课教学 大纲设计/教学 课件制作	参研教师在专家指导 下, 应用技术工具完成 一份高水平专业课教学 大纲设计方案/完成一 份高水平教学课件制作	可选专家 1: 张 娟, 西北工业 大学教授 可选专家 2: 王森, 浙江理工大 学教授
	交流研讨 新工科课程与教 学重难点分析	参研学员开展分组讨 论, 分享本次培训的收 获和实践应用中的痛点 与对策	/

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本, 单校报名人数不得少于 60 人, 若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。根据高校实际需求, 协商细化定制培训方案, 培训内容可单项主题开展, 也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案, 组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见, 推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确

定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

王建（高教培训中心）：17692624652

附件 4

“2025 年 AI 赋能 ‘新文科’ 学科专业建设定制专题研修班” 方案介绍

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知》等文件要求，以“价值塑造、知识传授、能力培养”三位一体为导向，致力于培养学生跨学科融合能力，使其成为具备家国情怀、全球视野和批判性思维的复合型人文社科人才，中国高等教育培训中心针对高校个性化需求组织开展“2025 年 AI 赋能 ‘新文科’ 学科专业建设定制专题研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长 3 天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

全国高校文科专业新任教师，涵盖哲学、文学、历史学、法学、经济学、管理学等人文社科类专业的教师，以及对新文科建设有研究兴趣的教学管理人员等。

四、研修内容

- 1. 人工智能时代新文科教育的转型与实践；
- 2. AI时代跨学科融合课程建设与创新人才培养；
- 3. AIGC视角下文科教师教学能力提升的路径与方法；
- 4. AI技术赋能文科课程教学创新实践案例解析；
- 5. 实操演练：文科专业课教学大纲设计、教学课件制作；
- 6. 交流研讨：新文科课程与教学重难点分析。

五、研修日程（拟）

日期	培训主题	内容	主讲专家
第一天	专题报告 人工智能时代新文科教育的转型与实践	解读智能时代新文科教育的新挑战与新任务，介绍新文科教育的转型思路与实践探索	可选专家 1：申树欣，全国新文科教育研究中心办公室主任，山东大学本科生院副院长 可选专家 2：黄有方，上海海事大学原校长、教授
	经验分享 AI 时代跨学科融合课程建设与创新人才培养	探讨跨学科课程设计与教学模式，分享项目式学习等实践案例，探讨如何在文科教育中开展跨学科教学与研究	可选专家 1：沈 浩，中国传媒大学二级教授 可选专家 2：宋爱玲，西南交通大学教授
第二天	经验分享 AIGC 视角下文科教师教学能力提升的路径与方法	聚焦新文科教师教学能力，通过案例介绍教学设计与实践的经验与智慧	可选专家 1：陈 娜，南开大学新闻与传播学院副院长、教授 可选专家 2：徐 敏，华中师范大学教授

日期	培训主题	内容	主讲专家
	案例分享 AI 技术赋能 文科课程教学 创新实践案例 解析	展示智能工具平台、AI 辅助研究等前沿技术在教学中的应用，涵盖在线课程设计、虚拟仿真实验建设，提升信息技术与教学的融合深度。	可选专家 1: 胡小勇，华南师范大学教授 可选专家 2: 谢 朝，南开大学文学院教授
第三天	实操演练 文科专业课教学大纲设计/ 教学课件制作	参研教师在专家指导下，应用技术工具完成一份高水平专业课教学大纲设计方案/ 完成一份高水平教学课件制作	可选专家 1: 郭 筠，浙江外国语学院教师教学发展中心主任 可选专家 2: 吴 娟，北京师范大学现代教育技术研究所所长、副教授
	交流研讨 新文科课程与 教学重难点分析	参研学员开展分组讨论，分享本次培训的收获和实践应用中的痛点与对策	/

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于 60 人，若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案，组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确

定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

黄美凤（高教培训中心）：17710217070

附件5

“2025年AI赋能‘新农科’学科专业建设定制专题研修班”方案介绍

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》《教育部办公厅关于印发〈新农科人才培养引导性专业指南〉的通知》等文件要求，助力涉农高校教师提升教学能力，推进高等农林教育创新发展，中国高等教育培训中心针对高校个性化需求组织开展“2025年AI赋能‘新农科’学科专业建设定制专题研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长3天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

全国高校农科专业新任教师，涵盖农学、园艺、畜牧兽医、水产养殖、农业工程等专业的教师，包括专业骨干教师、教学团队负责人以及对新农科建设有研究兴趣的其他教师。

四、研修内容

- 1. 人工智能如何赋能新农科拔尖创新人才培养；
- 2. AI视角下以学生为中心的农科课程建设经验与实践；
- 3. 新农科一流专业建设的经验与教学创新实践；
- 4. AI技术赋能农科课程教学的创新实践案例解析；
- 5. 实操演练：农科专业课教学大纲设计、教学课件制作；
- 6. 交流研讨：新农科课程与教学重难点分析。

五、研修日程（拟）

日期	培训主题	内容	主讲专家
第一天	专题报告 人工智能如何赋能新农科拔尖创新人才培养	解读 AI 视角下新农科教育的、理念、模式与实践路径，并展示院校落地案例。	可选专家 1：曹志军，中国农业大学本科生院常务副院长、教授 可选专家 2：陈玉林，西北农林科技大学副校长
	经验分享 AI 视角下以学生为中心的农科课程建设经验与实践	讲解结合 AI 应用的农科教育模式，如实践导向、团队合作学习（TBL）等，分享农科课程整合与优化的经验与方法。	可选专家 1：向妙莲，江西农业大学教授 可选专家 2：刘宇婧，南京农业大学生命科学学院副教授
第二天	经验分享 新农科一流专业建设的经验与教学创新实践	聚焦新农科专业建设的系统逻辑，介绍高水平农科专业建设的要素、流程与方法。	可选专家 1：谢寿安，西北农林科技大学教授，国家级教学名师 可选专家 2：赵云鹏，浙江大学生命科学学院副院长

日期	培训主题	内容	主讲专家
	案例分析 AI 技术赋能农科课程教学的创新实践案例解析	展示智慧农业、AI 辅助研究等前沿技术在教学中的应用，涵盖在线课程设计、虚拟仿真实验建设，提升信息技术与教学的融合深度。	可选专家 1: 姚家玲，华中农业大学教授 可选专家 2: 李侃侃，西北农林科技大学副教授
第三天	实操演练 农科专业课教学大纲设计/教学课件制作	参研教师在专家指导下，应用技术工具完成一份高水平专业课教学大纲设计方案/完成一份高水平教学课件制作	可选专家 1: 曹敏惠，华中农业大学化学学院副院长、教授 可选专家 2: 陈 辉，河北农业大学教授
	交流研讨 新农科课程与教学重难点分析	参研学员开展分组讨论，分享本次培训的收获和实践应用中的痛点与对策	/

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于 60 人，若学员不足 60 人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案，组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场

调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

王建（高教培训中心）：17692624652

附件 6

“2025 年 AI 赋能 ‘新医科’ 学科专业建设定制专题研修班” 方案介绍

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等文件要求，以“四新”引领医学教育创新发展，提升教师专业能力、强化医学生培养，中国高等教育培训中心针对高校个性化需求组织开展“2025 年 AI 赋能 ‘新医科’ 学科专业建设定制专题研修班”。

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

二、时间与形式

1. 时间：研修时长 3 天，举办日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

2. 形式：可采用线下、线上、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师网络学院（网址：eteach.hietr.cn）平台组织实施。参研学员需在高校教师网络学院进行实名注册学习。

三、研修对象

全国高校医科专业新任教师，包括临床医学、护理学、药学、医学检验技术、医学影像技术等专业的教师，以及医学教育管理者、教学团队负责人等。

四、研修内容

- 1. 人工智能引领医学教育数字化创新发展；
- 2. 基于成果导向的新医科专业内涵建设与实施路径；
- 3. AI赋能的新医科一流课程建设与实践；
- 4. 知识图谱与AI智能体在医科教学中的创新应用；
- 5. 实操演练：医科专业课PBL教学工作坊；
- 6. 交流研讨：新医科课程与教学重难点分析。

五、研修日程（拟）

日期	培训主题	内容	主讲专家
第一天	专题报告 人工智能引领医学教育数字化创新发展	解读人工智能视角下医学教育和人才培养的新挑战、新任务和新模式	可选专家 1：王振宁，中国医科大学校长 可选专家 2：徐 晨，重庆医科大学医学教育研究所所长
	经验分享 基于成果导向的新医科专业内涵建设与实施路径	讲解新医科专业建设的模式、思路与实践，展示人才培养目标、教学体系、课程体系建设的要点	可选专家 1：金祥雷，吉林大学白求恩医学部原副学部长 可选专家 2：沈翠珍，美国护理科学院院士、浙江中医药大学教授
第二天	经验分享 AI 赋能的新医科一流课程建设与实践	聚焦 AI 赋能的新医科课程建设的经验、模式与方法	可选专家 1：吴 静，中南大学湘雅医院内科学诊断学教研室主任、教授 可选专家 2：郭 睿，山西医科大学教务部副部长、教授

日期	培训主题	内容	主讲专家
	案例分析 知识图谱与 AI智能体在 医科教学中的 创新应用	展示知识图谱、智能体等前沿技术在医科教学中的应用，涵盖在线课程设计、虚拟仿真实验建设等要点。	可选专家1：楼航芳，浙江中医药大学教授 可选专家2：陈会敏，湖北中医药大学基础医学院生物化学教研室主任、教授
第三天	实操演练 医科专业课 PBL教学工作坊	参研教师在专家指导下，参加PBL教学实训工作坊，切实提升问题导向的教学设计与实操能力	可选专家1：辛 岗，汕头大学教授 可选专家2：邬元曦，浙江中医药大学附属第二医院教学部原副主任
	交流研讨 新医科课程与 教学重难点分 析	参研学员开展分组讨论，分享本次培训的收获和实践应用中的痛点与对策	/

四、服务流程

1. 报名。仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于60人，若学员不足60人需与其他高校定制班合并举办。

2. 协议。参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3. 方案。根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4. 实施。根据培训方案，组织开展培训工作。

5. 评价。收集反馈意见，推进持续改进。

五、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场

调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

六、发票证书

（一）缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

（二）参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

七、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

李非（高教培训中心）：18701122558

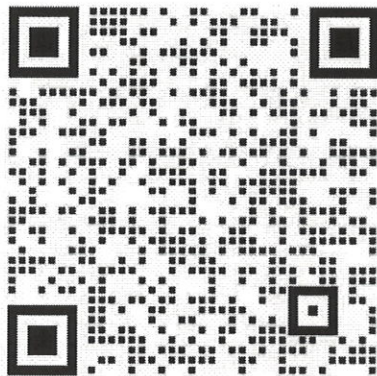
附件7

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是中国高等教育学会直属事业单位，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“服务高校高质量发展、助推教师队伍创新发展、助推产教融合协同发展”为使命，聚焦政府工作重点、宏观政策热点、高校发展难点、行业企业发展关注点，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统和行业企业管理干部、骨干教师等，开展专业化、定制化培训和精准化咨询服务。中心一直致力于以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网（<https://chetc.cahe.edu.cn>）或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



（微信公众号）



（企业微信）