

# 中国高等教育培训中心

---

中培〔2026〕075号

## 关于举办“智能选学·跨校联训·校本深耕 ——2026年高校新任教师适岗能力提升 研修班”的通知

各高等院校、职业院校、有关单位：

新教师培训是教师队伍建设最重要的基础工作，影响高校师资整体质量、结构和可持续发展。为推进新教师尽快了解教育强国建设背景下高等教育育人理念，提升师德修养，掌握基本教学规范，夯实教学基本功，具备教书育人专业能力与综合素养，快速完成角色转变，适应高校教学岗位要求，中国高等教育培训中心针对高校新教师发展个性化需求组织开展“2026年高校新任教师适岗能力提升研修班”。现将有关事项通知如下：

### 一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京国人通教育科技有限公司

## 二、时间与形式

**1.时间：**具体举办时间、日期、地点由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定。

**2.形式：**可采用线上、线下、线上+线下形式开展。线下部分可送教上门或校外集中学习。线上部分依托中国高等教育培训中心高校教师智慧研修平台（网址：[eteach.hietr.cn](http://eteach.hietr.cn)）平台组织实施，参研学员实名注册学习。

## 三、研修对象

高校新任教师（入职0-3年以内）。

## 四、研修内容

按照“筑基—深化—落地”的新教师培养规律，采用“线上智能选学·线下跨校联训·校本返岗实践”的培训模式，具体安排如下：

### （一）筑基阶段：线上智能选学

**1.智能选学：**采用数字化测评工具，开展新教师能力测评，精准识别能力短板，生成个性化测评报告和能力素质雷达图，并依据测评结果精准推送针对性课程资源。

**2.课程模块：**设置“启航篇·职业认知与素养筑基”“知行篇·教学理念与实践进阶”“致远篇·教研深化与生涯发展”“赋能篇·数智技术与创新应用”四大模块线上点播课程（详见附件1）。

## （二）深化阶段：线下跨校联训

按区域设立线下跨校联训点，配备首席导师和带教团队全程指导，围绕“教学设计—教学实施—教学反思”开展主题研修：

**1.破冰启航·使命引领：**开班导学、名师讲座、跨校小组团队建设，明确研修目标。

**2.教学设计·技术赋能：**AIGC辅助可视化教案设计工作坊，专家指导产出一份完整教案。

**3.问题聚焦·集体诊断：**“世界咖啡”研讨教学痛点，形成《跨校教学问题解决方案集》。

**4.微型教学·技能精进：**BOPPPS模型学习与微格教学演练，借助AI课堂行为分析工具反馈改进。

**5.名师对话·成果凝练：**名师座谈、成果展示、结业总结，明确返岗实践计划。

## （三）落地阶段：校本返岗实践

**1.校本实践：**学员将联训成果应用于真实课堂，完成2次教学实践并撰写反思日志。

**2.线上复盘：**提交教学案例参与主题研讨，形成1份教学改进案例报告。

**3.校本工作坊：**学校组织校内分享会，参训学员交流心得，辐射带动更多教师。

**4.成果评选：**项目组征集优秀教学案例，组织专家评审，对优秀成果予以表彰奖励。

## 五、服务流程

1.报名：仅限团体报名参研。为保证教学成本，单校报名人数不得少于60人，若学员不足60人需与其他高校定制班合并举办。

2.协议：参研院校与中国高等教育培训中心签署委托培训协议。

3.方案：根据高校实际需求，协商细化定制培训方案，培训内容可单项主题开展，也可拓展组合。

4.实施：根据培训方案，组织开展培训工作。

5.评价：收集反馈意见，推进持续改进。

## 六、收费与缴纳方式

研修费用由参研院校与中国高等教育培训中心协商确定，以对公转账方式缴纳，费用主要包含方案设计费、现场调研费、专家服务费、培训服务费、项目管理费、培训证书费以及宣传物料费等。

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行北京市分行营业部

## 七、发票证书

缴费成功后，由中国高等教育培训中心统一开具发票。

参加研修的学员按照规定完成课时，由中国高等教育培训中心颁发电子版“结业证书”，证书中注明研修班名称及对应学时。

## 八、联系方式

李欣欣（协办单位）：13521907463

陈 琪（培训中心）：010-82097570 18510277567

李士伟（培训中心）：010-82097256 18801011751

附件：1.2026 年高校新任教师适岗能力提升研修班线上  
网络选学课程清单

2.中国高等教育培训中心简介

3.北京国人通教育科技有限公司简介

中国高等教育培训中心

2026年3月18日



## 附件1

## 2026 年高校新任教师适岗能力提升研修班

### 线上网络选学课程清单

序号	课程模块	课程名称
启航篇——职业认知与素养筑基		
1	高等教育政策形势	教育强国建设背景下高校“十五五”时期发展战略规划编制
2		贯彻《教育强国建设规划纲要》做好“十五五”大学发展规划
3		习近平总书记关于教育的重要论述及其实践成就
4		人工智能赋能高等教育及其挑战
5		数智时代高等教育发展的挑战和应对
6		人工智能+新兴交叉学科建设的策略探索
7		deepseek赋能高等教育教学的探索与思考
8	教育家精神与师德师风	弘扬践行教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设
9		以教育家精神引领教师人才队伍建设
10		贯彻习近平总书记教育重要论述建设师德高尚的高素质教师队伍
11		贯彻落实中央八项规定精神大力提升师德师风建设水平
12		教育强国背景下高校师德师风长效机制的法治解读
13	高等教育理论基础	大学的使命与责任——《高等教育学》学习解读
14		提高法律意识与素质，有效防范法律风险——《高等教育法规概论》学习解读
15		大学生学情特点与教师角色适应——《高等教育心理学》学习解读
16		高校心理危机管理与法律法规解读
17		高校教师职业道德规范体系解读

知行篇——教学理念与实践进阶			
18	教学理念 与范式	以学生为中心的教学理念与教学创新	
19		混合式教学与课堂教学创新	
20		基于思维导图的可视化教学创新	
21		OBE理念下，多维度智慧教学创新模式的构建和实践	
22		基于OBE理念的专业教学改革	
23		课堂教学设计	“学教并重”的课程教学创新设计
24	课程教学设计方法与策略		
25	基于BOPPPS模型的有效课堂教学设计与应用实践		
26	OBE指导下的——课程教学设计		
27	线上线下混合式教学设计的特点、原则与方法		
28	混合式教学设计框架构建与高效任务设计		
29	以学生为中心的课堂教学改革与教学设计创新——数字化背景下的教学案例分享		
30	从心出发 打通教与学的通道教学设计		
31	教学评一体化设计		
32	课堂教学实施		课堂管理的方法与艺术
33			提问：为什么学生不提问不发言不讨论？
34		讲授：如何让学生听得进记得住？	
35		教学策略：怎样设计课程学生才愿意学？——基于MUSIC动机模型的教学策略	
36		数字化转型赋能高质量课堂	
37		建课、用课、管课-全面数字化教学模式设计与实施	
38		思政课堂的教学艺术与风格	

39		影响教学实效的六项技能
40	课堂教学评价	优化课程评价 打造智慧课堂——教学评一致性教学反思
41		课堂教学评价创新——如何进行有效教学反思
42		在线教学的学习评价方法（教育数据处理的一般过程）
43		数智驱动下的教学评价改革与创新实践
44		OBE理念下有效教学设计与多元评价体系构建
45		面向产出的课程目标与毕业要求达成评价机制——前期准备与撰写实务
致远篇——教研深化与生涯发展		
46	教学研究 与成果凝练	从教学行动中发现研究问题
47		教学学术研究与论文写作
48		理念·举措：持续实践·用心总结——教学成果奖培育思考
49		教学成果奖的选题、培育和申报
50		研究生教学成果奖——国家政策和高校实践
51		新时代高校教学成果总结凝练申报与典型案例赏析（上）
52		新时代高校教学成果总结凝练申报与典型案例赏析（下）
53		教学成果奖形成与申报书撰写的关键点及案例分析
54		教学成果奖申报探索与实践
55		科研项目申报 与论文写作
56	教育部人文社科项目申报的痛点、堵点与特色案例分析	
57	教育部人文社科项目选题、填写技巧及其案例分析	
58	教育科研课题与教育研究方法	
59	论文写作与投稿中需注意的几个问题	

60		科研课题的选题与论证
61		科研课题的选题与论证技巧
62	教师发展 与心理调适	教学名师谈成长——高校青年教师专业发展建议
63		教师专业发展：克服职业倦怠的路径选择
64		高校教职工的压力、情绪与健康
65		教师情绪调控与压力应对
66		卓越教学视角下的教师专业发展
67		情绪与压力管理中的自我状态调节
赋能篇——数智技术与创新应用		
68	AI赋能 教学设计、实施 与评价	AI时代数字化教学能力从入门到进阶
69		AI驱动的高校教学创新——如何用AI赋能教学设计
70		DeepSeek+AI工具集赋能教学设计优化
71		AI赋能教学应用：提升教学设计与实施的全方位指南
72		AI教学工具箱：结构·路径·能力——基于教学设计的人工智能工具系统化应用
73		AIGC赋能教学资源开发与课堂教学应用(开发实践篇)
74		AI驱动的高校教学创新——AI赋能教学创新实践案例
75		AI驱动的高校教学创新——如何用AI赋能教学组织与实施
76		AI驱动的高校教学创新——如何用AI赋能教学评价
77		AI辅助教学评价
78		生成式AI赋能教学评价数据分析
79	AI赋能 课堂教学创新	生成式AI赋能课堂教学实践
80		大模型时代下AI如何助力课堂重构

81		数智AI赋能智慧教学（一）
82		数智AI赋能智慧教学（二）
83		AI赋能教育教学改革从在线课程建设到智慧课程应用
84		基于DeepSeek的跨模态数字教学资源设计与开发
85		AI数字人+XR开发与教学中的应用
86		AI赋能高校教育教学改革创新与成果奖培育——高水平教育教学改革成果培育与申报策略
87		三步法AI赋能教学成果选题、凝炼与展示
88		AIGC赋能教师教研论文撰写
89	AI赋能 科研项目申报 与论文写作	DeepSeek应用及其赋能科研能力提升（一）
90		Deepseek应用及其赋能教科研能力提升（二）
91		AI赋能科研选题和科研申报书撰写
92		DeepSeek等AI多元化赋能科研项目论证及申报
93		AI助力自然科学基金申报和写作
94		AI助力社科基金申报和写作（上）
95		AI助力社科基金申报和写作（下）
96		做好课题申报——AI辅助申请书写作（上）
97		做好课题申报——AI辅助申请书写作（下）
98		AIGC赋能科研论文写作的应用与实践
99		智启科研：AI赋能论文高效撰写与精准优化
100		科研AI加速器——AI赋能高校教师科研论文与课题申报

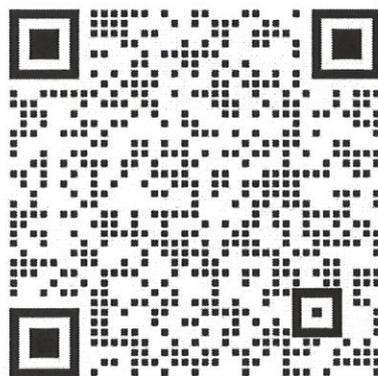
## 附件2

### 中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是中国高等教育学会直属事业单位，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“服务高校高质量发展、助推教师队伍创新发展、助推产教融合协同发展”为使命，聚焦政府工作重点、宏观政策热点、高校发展难点、行业企业发展关注点，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统和行业企业管理干部、骨干教师等，开展专业化、定制化培训和精准化咨询服务。中心一直致力于以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网（<https://chetc.cahe.edu.cn>）或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



（微信公众号）



（企业微信）

## 附件3

### 北京国人通教育科技有限公司简介

北京国人通教育科技有限公司成立于2006年，是国家级高新技术企业，北京市科技型、创新型、“专精特新”中小企业，主要从事在线教育培训的技术平台研发以及网络教学支持服务。公司秉承“让学习成为一种生活方式”的使命，践行“构建全民易学乐学终身学习生态系统”的愿景，始终专注于“在线教育培训”，在教育部、民政部、国家卫健委、国家铁路局等部委相关司局指导下，与国家教育行政学院、教育部职业教育发展中心、民政部培训中心、国家卫健委党校、国家铁路局信息中心、中国高等教育学会、中国教育学会、中国成人教育协会、教育科学出版社有限公司、宁波开放大学、中国建筑材料联合会等机构合作，开发建设和运营各类在线教育培训平台并提供相应的培训服务。详情请登录北京国人通教育科技有限公司官网（<https://www.guorent.com/>）。



（微信公众号）



（企业微信）