

中国高等教育培训中心

中培〔2026〕88号

关于举办“项目式教学设计师在线训练营”的通知

各高等院校、职业学校、有关单位：

当前，人工智能正在深刻重塑教育生态，既带来了传统教学模式适配不足等挑战，也为创新教学方法、精准赋能育人提供了全新路径。在此背景下，项目式教学作为衔接理论与实践的重要纽带，正在成为高校强化育人能力、打造人才自主培养体系、创新人才培养模式，推行能力导向和问题驱动式教学的重要载体。为助力高校提升教学质量和育人成效，推动教师系统掌握并应用项目式教学设计理论、方法、流程，开展任务和问题导向的课堂教学，有效提升学生解决专业领域复杂问题的能力，中国高等教育培训中心决定举办“项目式教学设计师在线训练营”，现将有关事项通知如下：

一、举办单位

主办单位：中国高等教育培训中心

协办单位：北京翼鸥教育科技有限公司

二、时间和方式

1.时间：2026年7月1日—7月29日

2.学习平台：采用 ClassIn 平台在线同步+异步学习，同步直播课程5次，异步学习共4个单元。

3.成果产出平台：基于 AICourser（智教客）平台完成所有设计任务，产出课程大纲、教学设计报告等设计成果。

4.辅学：微信群+ ClassIn，直播导学+录播自学+资料助学+社群伴学。

三、培训内容

单元	内容概要	成果产出
1. 项目式教学导论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解项目式教学 2. 启动初始化设计 3. 如何提炼课程大概念与大技能？ 4. 如何设计学习评价框架？ 	初始化设计报告
2. 框架设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 框架设计概述 2. 如何设计核心表现性任务？ 3. 如何设计教学目标？ 4. 如何拆解任务及设计任务迭代过程 	框架设计报告
3. 模块设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模块设计概述 2. 项目式教学中适用的教学策略 3. 如何设计教学过程与教学策略 4. 如何设计学习评价 5. 如何设计评价量规（rubric） 	模块设计报告
4. 原型与自评估设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以学为中心的课程大纲撰写 2. 促进学生深层学习的三层内涵 3. 促进学生深层学习的教学原则 4. 以促进学生深层学习为核心的自评估设计 	课程教学大纲/自评估报告

四、品质保障

本项目为教育部跨学科课程改革与创新虚拟教研室多年教研成果转化项目。

中国高等教育学会 2023 年度高等教育科学研究规划重点课题《高质量高等教育教师培训体系构建研究》（2025 年结题）课题成果转化项目。

五、培训特色

（1）高阶导向性，聚焦 GenAI 时代人才新需求。本培训课程引导教师摒弃碎片化、低阶简易项目，立足真实专家工作模式设计项目式课程，助力教师培养学生像领域专家一样思考、决策并协作解决复杂问题，着力塑造适应 GenAI 时代的全栈能力与核心职业竞争力。

（2）强落地性，快速产出实效成果。通过系统化引导和实操训练，助力教师在一个月內完成一门项目式课程的完整设计，最终产出课程大纲、教学设计报告等可直接应用于课堂教学的配套文书。

（3）重贯通性，破解理论实践壁垒。将数十个学习科学、教学设计相关核心原理，深度融入项目式教学设计的全流程、全方法，拆解底层逻辑、简化应用难度，帮助无教育研究背景的教师也能清晰掌握设计精髓。

（4）高适配性，满足多学科教学需求。重点引导教师结合自身学科特色、课程类型自主思考、灵活设计，在教学设计过程中不断深化学科理解力、提升教学创新能力，助力打造贴合自身教学场景、具有创新性的项目式课程。

（5）强赋能性，AI 辅助+全程指导。依托遵循教学原理与设计思维构建“AICourser”课程设计平台，全程 AI 辅助教学设计；教学团队全程伴随式任务评讲、案例研讨等精准

指导，全面赋能课程创新设计、促进教师能力提升。

六、培训设计

1. 专家录播微课（8课时）：理论精讲，每节微课不超过15分钟，灵活自学；

2. 任务评讲课堂（10课时）：专家面对面、分享案例、讲述实操共性问题；

3. 在线教学设计（16课时）：AI辅助在线完成设计任务，产出设计成果；

4. 社群导学助学：通过学习提醒、同伴进度和成果分享等活动引导和督促学习。

七、培训对象

高校（含普通高校、职业院校等）校领导；教务处、教师发展中心等职能部门负责人和管理干部；二级学院（学部/系）负责人、专业负责人、首席教授、骨干教师、一线教师、新教师、教学秘书，教辅行政人员，辅导员；教学团队、竞赛团队负责人和主要成员；研究生；教学相关研究人员。

八、讲师介绍

郝莉，教授，博士生导师，西南交通大学集成电路科学与工程学院常务副院长。教育部新世纪优秀人才，四川省杰出青年学科带头人，四川省天府教学名师。

宋爱玲，教授，国家级一流课程负责人，西南交通大学教学设计策划师。

郭永春，工学博士，西南交通大学副教授，教学设计师。获国家级教学成果奖二等奖2项。

李君，西南交通大学教学设计师，资深创客。国家一流本科课程“从代码到实物：造你所想”负责人。

孙燕云，博士，副教授，西南交通大学教学设计师，四川省课程思政示范课负责人，四川省课程思政示范团队负责人，教育部大学物理教指委课程思政优秀示范案例负责人。

韩效，博士，副教授。西南交通大学教学设计师，省级本科一流课程负责人。

杨乃琪，西南交通大学教学设计师，热爱教学，专注教学改革与创新。

张瑾，博士，西南交通大学集成电路科学与工程学院教师。

九、报名及缴费

（一）报名方式与时间

1.个人报名请微信扫描下图二维码填写个人信息进行报名。



2.团队报名，请通过电脑浏览器访问中国高等教育培训中心官网：<https://chetc.cahe.edu.cn/>，搜索项目名称，点击该项目【项目详情】，在报名时选择“团体报名入口”，下载《团体报名信息表模板》。完成填写后，请上传已填写的《团体报名信息表》，并输入发票详情。点击“报名”，即团体报名成功。

3.报名时间：2026年4月—6月30日24:00。

（二）收费标准

线上收费标准为1280元/人；10人以上视为团报，团队报名请咨询王瑞晴（18910361995）。

（三）付款方式

1.个人扫码

支付宝或微信扫描报名成功后生成的缴费二维码在线缴费。

2.对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行股份有限公司北京市分行营业部

汇款备注：“姓名+单位+线上+项目式教学设计师”。

汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至中国高等教育培训中心邮箱 wangruiqing@hietr.cn，邮件命名：“姓名+单位+线上+项目式教学设计师”。

郑重提醒：中国高等教育培训中心账户为本次会议唯一指定收款账户，如遇招生人员要求将培训费（或任何公示培训费之外的费用）缴纳至其他单位账户的，请拒绝支付并向中心有关部门举报违规行为，举报电话：010-63385091。

（四）发票事宜

培训费或会务费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培训中心统一开具，缴费成功并在会议结束后15个工作日内通过邮件发送至参会联系人预留邮箱中，请注意查收。

十、结业证书

参训学员按照规定完成培训课时，颁发中国高等教育培训中心“结业证书”，证书中注明培训课程名称及学时。

十一、联系方式

(一) 报名、缴费、定制服务事宜

韩安容（合作单位）：18910756805 微信同步

(二) 发票、证书事宜

王瑞晴（培训中心）：18910361995

(三) 课程学习、平台使用事宜

陈求索（ClassIn）：15522638964

附件：

- 1.项目式教学设计师在线训练营团报优惠
- 2.中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心
2026年5月9日



附件 1

项目式教学设计师在线训练营 团报优惠

团体报名的优惠标准如下：

10~50 人，8 折，即 1024 元/人；51~100 人，7 折，即 896 元/人；101~200 人，6 折，即 768 元/人；201~300 人，5 折，即 640 元/人；五折为最低折扣。



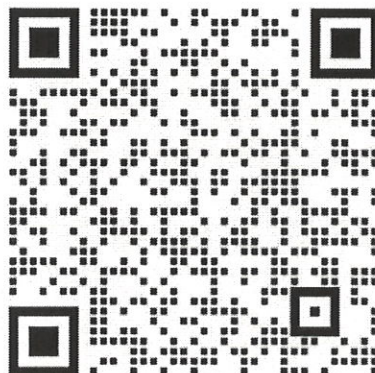
附件 2

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是教育部中国高等教育学会直属事业单位，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“服务高校高质量发展、助推教师队伍创新发展、助推产教融合协同发展”为使命，聚焦政府工作重点、宏观政策热点、高校发展难点、行业企业发展关注点，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统和行业企业管理干部、骨干教师等，开展专业化、定制化培训和精准化咨询服务。中心一直致力于以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网（<https://chetc.cahe.edu.cn>）或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



（微信公众号）



（企业微信）