

中国高等教育培训中心

中培〔2026〕225号

关于举办“2026年高校场景化项目式智能教学创新研讨会”的通知

有关学校：

为深入贯彻《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《“人工智能+教育”行动计划》，探索教育数字化转型与人才培养模式变革，帮助学校凝练AI赋能、场景驱动、项目引领的教学创新成果，中国高等教育培训中心决定举办“2026年高校场景化项目式智能教学创新研讨会”，并面向广大教育研究者、一线教师和管理人员公开征集学术论文与典型案例。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：西南财经大学

中国高等教育培训中心

协办单位：全国高校财经课程联盟

支持单位：《电化教育研究》《开放教育研究》《现代远程教育研究》等核心期刊

二、时间与地点

时间：2026年7月14日-18日（14日报到，18日离会）

地点：四川成都（西南财经大学温江校区）

线上：中国高等教育培训中心直播平台（主会议直播+回看15天）

三、会议主题

数智融通 创新发展：AI 赋能场景化项目式教学改革

四、会议安排

1. 7月15日主会议：大会主旨演讲、大中小学场景化项目式教学专题分论坛、教学改革成果展等。

2. 7月16日-17日工作坊：工作坊A，场景化项目式学习（S-PBL）教学设计工作坊；工作坊B，AI赋能高校教师教学科研全流程实操工作坊。

*本次研讨会具体议程将陆续公布。

五、研修对象

本次研讨会面向全国高等教育及相关教育领域(基础教育、职业教育等)的教育教学研究者、一线骨干教师，以及来自教务处、教师教学发展中心、教学质量评估中心、教育信息化等单位的教学管理人员。

六、征文要求

1. 本次会议征文分为论文和案例两个方向，主要聚焦于AI 赋能场景化项目式教学的理论创新、模式建构与实践探索，突出学术性、创新性与实践应用价值，并在规定时间内提交不少于3000字的核心内容（体例可参考附件1、附件

2)。

2. 投稿邮箱为 jhx@swufe.edu.cn，以“论文/案例+单位+姓名”标注邮件主题。投稿材料需同时提交 Word 和 PDF 版。

3. 每位参会者以第一作者限投 1 篇论文或案例。

4. 截止时间：2026 年 6 月 28 日。

七、征文使用

1. 收录到场景化项目式文库的论文和案例，将由中国高等教育培训中心和西南财经大学联合颁发证书。

2. 邀请相关论文和案例的作者担任论坛嘉宾作现场报告。

3. 经作者同意，收录到场景化项目式文库的论文和案例将在一流出版社结集出版，并在专题网站推广。

4. 核心期刊择优录用优秀成果。

八、报名及缴费

（一）报名方式与时间

1. 个人报名请微信扫描下图二维码填写个人信息进行报名。



主会议



主会议+工作坊 A/B



主会议线上

2.团队报名，请通过电脑浏览器访问中国高等教育培训中心官网：<https://chetc.cahe.edu.cn/>，搜索项目名称，点击该项目【项目详情】，在报名时选择“团体报名入口”，下载《团体报名信息表模板》。完成填写后，请上传已填写的《团体报名信息表》，并输入发票详情。点击“报名”，即团体报名成功。（*线上团报请联系会务组）

3.报名时间：2026年6月18日—7月10日24:00。

（二）收费标准

1.主会议收费标准为1280元/人、主会议+两天工作坊（选工作坊A或B）3180元/人（含研讨费、证书费等）；食宿统一安排，费用自理。

2.主会议线上收费标准为680元/人；单位团体报名9000元/校（限20人）。

（三）付款方式

1.个人扫码

支付宝或微信扫描报名成功后生成的缴费二维码在线缴费。

2.对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行股份有限公司北京市分行营业部

汇款备注：“姓名+单位+高校场景化项目式智能教学创新研讨会”。汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至培训中心邮箱 liangyu@hietr.cn，邮件命名：“姓名+单位+高校场景化项目式智能教学创新研讨会”。

3.现场刷卡

支持银联卡、微信、支付宝缴费。

郑重提醒：中国高等教育培训中心账户为本次会议唯一指定收款账户，如遇招生人员要求将培训费（或任何公示培训费之外的费用）缴纳至其他单位账户的，请拒绝支付并向中心有关部门举报违规行为，举报电话：010-63385091。

（四）发票事宜

培训费或会务费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培训中心统一开具，缴费成功并在会议结束后15个工作日内通过邮件发送至参会联系人预留邮箱中，请注意查收。

九、结业证书

参会代表按照规定完成研讨课时，颁发中国高等教育培训中心电子版“结业证书”，证书中注明培训课程名称及学时。

十、联系方式

（一）会务咨询

蒋 伟：13611095850（同微信）

夏 燕：13194882963（同微信）

(二) 投稿与工作坊咨询

蒋海曦（征文投稿）：13881905825

周利云（工作坊 A）：13540353225

黄璟玥（工作坊 B）：13590661588

(三) 证书事宜

梁 钰：010-63385301；15910723891（培训中心）

附件：1.论文核心内容体例参考

2.案例核心内容体例参考

3.工作坊简介（拟定）



中国高等教育培训中心

2026年6月18日

附件 1

论文核心内容体例参考

教学论文题目

[摘 要] 概括文章主要观点

[关键词] 3-5 个关键词

[作者简介] 作者姓名, 所在单位及职称职务, 联系方式

一、一级标题

(一) 二级标题

1. 三级标题

.....

参考文献: [1]参考文献 [2]参考文献

(用参考文献著录规则 GB/T 7714-2015 参考文献的序号须在文中对应处标出, 格式为[1] [2]..... 如著作类文献, 页码须一并标注, 格式为:[1]56-57 其余文献则 无需标注页码。)

附件 2:

案例核心内容体例参考

案例名称

[作者简介]作者姓名,所在单位及职称职务,联系方式

一、课程简介

二、项目设计

(如:项目选题背景,项目主题,驱动性问题,项目工作分解表等)

三、教学实施过程

(您在一学期中实际开展场景化项目式学习的具体过程,包括但不限于:如何向学生阐明学习目标、价值与课堂文化?如何开启项目?如何进行团队组建和角色定位?在项目执行过程中,组织了哪些关键的教学活动?如何创新使用 AI 赋能您和学生的?如何监控项目进度,识别学生困难?如何引导学生进行阶段性及终结性反思的?最终的学习成果是如何被记录和沉淀的?)

四、学习评价设计

(如:对学生的设计了怎样的评价方案,包括评价内容、评价方式、评价时机、评价主体等,以及在关键评价活动中您设计的评价量规。)

五、教学成效与心得

(如:学生取得了什么项目成果和学习效果?您自身的收获是什么?您计划未来对本案例的做法进行什么迭代改进?对于其他希望借鉴本案例做法的老师,您有哪些建议或提醒?)

工作坊简介（拟定）

工作坊A：场景化项目式学习（S-PBL）教学设计工作坊

一、工作坊简介

随着新一轮科技革命和产业变革加速演进，培养具备创新精神、具有跨界整合能力、复杂问题解决能力的复合型创新人才，成为高校为新质生产力赋能的关键。以问题和项目为牵引，构建真实场所和学习场景，推动场景化项目式学习（S-PBL），是高校培养复合型创新人才的重要路径。本工作坊基于西南财经大学多年开展场景化项目式教学改革的实践研究成果，围绕一线教师行动中的关键难点——教学设计——开展理论与实践训练。工作坊通过真实案例分析、游戏体验、辩论、实操制作等活动，引导教师深度理解场景化项目式学习（S-PBL）的内涵，深刻把握设计要点，最终形成一份详细、完整、有可行性的课程教学实施方案。工作坊还将 AI 嵌入工作坊学习过程，指导教师学会利用 AI 高质量完成复杂的教学工作。

二、工作坊日程

时间		学习活动
7月16日	上午	破冰活动
		入场活动/人工智能时代的学生学习需求
		工作坊目标与日程简介、工作坊学习规则讨论
		什么是项目管理？
		什么是项目式学习？
		什么是场景化项目式学习（S-PBL）？
		什么是 3R 模型？
		基于 3R 模型的场景化项目式教学设计工作流程
	下午	“学习目标设计”详解+实践
		“项目选题”详解+实践
		“设计 3R”详解+实践
		项目选题与驱动性问题交流与反馈
		“分解 3R”详解+实践
晚上	小结、布置作业 个人完成作业	
7月17日	上午	暖场活动
		作业反馈
		“形成性评价设计”详解+实践
		“场景化项目式教学过程设计”详解+实践
	下午	整合设计：场景化项目式教学方案
		场景化项目式教学设计成果交流与反馈
		如何用 AI 助力教学支架/教学资源建设
	工作坊结营活动	

三、工作坊特色

(一) 以教师学员为中心

全程采取**体验式教学、参与式教学**的培训方法，通过主题课程、体验活动、课例观察、个人实践训练等多种学习活动，创造和谐、友善、积极的学习氛围，积极激发参培教师的学习动机，推动教师发挥自身学习主动性并努力将所学应用于实际教学。教师在这个过程中既可以学习前沿教学理论，又可以现场体验参与式教学的丰富举措，切身感悟“以学为中心”的教育学理念。

(二) 突出实践训练与案例示范

工作坊以“设计一门场景化项目式课程”为目标，以“3R”“CARD”等教学设计模型为理论工具，带领师深入地认识场景化项目式教学的设计原理、设计要素和 workflows，循序渐进地完成“设计学习目标-项目选题-确立3R-分解3R-设计评价方式-设计教学过程”六个关键设计任务，生成具有可行性的课程教学设计方案。工作坊用**多个真实案例为牵引**，在每个环节向教师直观、具体地展示 S-PBL 到底是怎么做的。每位教师都需要“现学现用”，将理论转化为实践并收获反馈，从而提升教学创新、教学反思、教学设计等方面的综合能力。

(三) 人工智能赋能

工作坊从人工智能带来的教学挑战出发，激发教师改进教学、探索场景化项目式教学的动机，同时也**将人工智能技术嵌入工作坊学习过程**。培训师将提供提示词技巧，指导教师运用人工智能工具完成教学设计实践任务，帮助教师学会利用 AI 高质量完成复杂的教学工作。

四、报名注意事项

(一) 工作坊适合有一定**教学经验的中青年骨干教师**参加，特别是积极探索教学改革、承担应用型和实践型课程、有横向课题项目、有一定项目管理和团队管理经验的中青年骨干教师。**不建议新教师和基础理论课教师报名。**

(二) 从培训第一天下午开始，教师需要**携带笔记本电脑**，以便使用人工智能辅助教学设计。

工作坊B: AI赋能高校教师教学科研全流程实操工作坊

一、工作坊简介

本工作坊聚焦高校教师教学与科研工作中的真实需求，围绕教学资源创作、教育智能体开发、AI科研提效、论文写作与课题申报四大主题，将前沿AI工具与高校教学科研场景深度结合，帮助教师切实解决备课耗时、课堂互动不足、论文课题写作卡壳等长期困扰日常工作的效率难题。工作坊**全程由助教陪同实操**，每场均以产出为导向，参与教师即可获得可直接投入使用的工具、方案或成果，让AI真正成为提升教学质量与科研产出的得力助手，从工作坊中取得以下收获：

二、工作坊日程

时间	主题	核心内容	预期成果	
7月16日	上午	AI赋能教学设计： 破解备课耗时、课堂参与度低与教改等难题	✓ 掌握多类型教学资源的 AI 生成方法 ✓ 一个可直接使用的课堂互动程序 ✓ 可用于教改项目申报与教学成果积累的 AI 辅助设计方案	1.掌握 AI 的高效对话方法，快速生成课程课件、教学案例、课堂音视频素材等多类型教学资源 2.零代码开发课堂互动程序，支撑混合式教学、一流课程等教改场景落地
	下午	打造专属 AI 助	✓ 独立搭建完成的作	1.系统掌握 AI 智能体核心架

		教: 教育智能体从0到1	业批改智能体 ✓ 可迁移至任意教学场景的智能体开发框架 教育智能体典型应用案例资料包, 支持课后自主拓展开发	构 2.深度剖析作业批改等典型教育智能体的设计思路与落地案例, 提炼可复用的开发框架 3. 全程实操搭建作业批量批改智能体
7月17日	上午	科研自动化: 从工具部署到文献、数据分析与图表全攻略	✓ 部署完成并调通的个人专属小龙虾科研助手及科研 Skills 工具包 ✓ 掌握运用 AI 完成文献检索、真实文献定位的方法, 能够独立借助 AI 构建文献综述框架并形成综述初稿 ✓ 掌握 AI 驱动数据分析的完整操作方法, 能够自主完成从数据上传到统计结果解读的全流程 ✓ 掌握 AI 辅助科研绘图的操作方法, 能够自主生成论文与课题申报所需的各类规范图表	1.从零部署小龙虾科研助手, 手把手完成科研 Skills 配置, 打造专属 24 小时科研助理 2.实操 AI 辅助文献查找, 掌握跨库检索、真实文献定位、核心观点提取与综述框架搭建的全流程方法 3.实操 AI 驱动数据分析, 自动完成统计分析、结果解读与可视化图表生成 4.手把手实操 AI 辅助绘制论文与课题申报所需的规范图表, 含技术路线图、数据可视化图、概念框架图等
	下午	AI 辅助论文写作与课题申报: 从底层逻辑到全流程实战	✓ 掌握 AI 全流程辅助论文写作的实操技能, 能够独立运用 AI 推进从选题到成稿各环节 ✓ 现场完成本人论文(课题)选题分析或某一章节初稿, 将 AI 协作写作能力即时转化为个人科研推进成果 获得一套 AI 辅助课题申报书写作的核心策略	1.系统讲解 AI 辅助学术写作的底层逻辑 2.聚焦论文写作全流程的 AI 应用: 从研究选题与创新点挖掘、论文框架搭建, 到核心内容撰写与逐段打磨, 结合真实案例拆解各环节 AI 介入的方法与技巧 3.覆盖课题申报书的 AI 辅助写作策略, 重点讲解如何借助 AI 梳理研究逻辑、提炼创新亮点、优化申报语言

三、工作坊特色

工作坊已服务全国近20所大中小学, 累计培训教师5000余名。参与教师结合所学在论文发表、课题申报、教学改革等方面均取得实质性进展, 多位教师在参训后成功获批省级及以上课题, 部分教师将工作坊成果直接转化为教改项目申报材料。工作坊内容持续迭代更新, 始终紧跟AI领域最新发展, 确保每一期参与教师所学均为当下最前沿、最实用的工具与方法。

(1) 以产出为导向, 成果即时可用

每场课程均以产出真实成果为目标, 参与者离场时手中已有可直接投入使用的工具、程序、方案或文件。

(2) 助教全程陪同, 实操零障碍

区别于一般讲座式培训, 本工作坊配备专业助教全程跟进, 软件配置、操作卡点、个性化问题均可即时响应, 确保每位参与教师顺利完成每一个实操环节。

(3) 工具前沿, 技能持续可迁移

所涉工具均为当前学术与教育领域最新AI产品, 课程内容源于对大量高校教师真实需求的深度调研与提炼, 每一项工具与方法均经过真实教学科研场景的实践验证, 直击高校教师教科研的核心痛点, 确保所学即所用。