

中国高等教育培训中心

中国高等教育学会学习科学研究分会

中培〔2026〕375号

关于举办“氛围编程：高校教师智能体应用与 workflow 实战研修班”的通知

各会员高校、会员单位：

为深入贯彻落实国家教育数字化战略行动，积极响应人工智能赋能高等教育高质量发展的时代号召，推动人工智能技术与教育教学的深度融合，提升高校教师在数智化背景下的教学创新能力和核心素养，帮助广大教师掌握“氛围编程”（Vibe Coding）这一全新的人机协作工作方法，用自然语言驱动 AI 完成备课、办公、教研、数据处理等真实工作任务，切实提升工作效率与数字素养，中国高等教育学会学习科学研究分会联合中国高等教育培训中心决定举办“氛围编程：高校教师智能体应用与 workflow 实战研修班”。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国高等教育学会

主办单位：中国高等教育培训中心

中国高等教育学会学习科学研究分会

协办单位：北京大学学习科学实验室、北京大学软件工程国家工程研究中心知识计算实验室

二、时间与地点

时间：2026 年 11 月 20 日-23 日（20 日报到，23 日离会）

地点：厦门市

三、研修内容

本课程面向高校全体在职教师（含新入职教师、中青年骨干教师、资深教师）及负责教学改革、教师发展、信息化建设的相关领导和管理人员。课程采用氛围编程（Vibe Coding）方法，学员无需任何编程基础，只需用自然语言描述目标，即可借助 AI 工具完成真实教学任务。课程以“单元教学设计”为主线，围绕教师备课、授课、教研的完整工作流程，通过九个模块的递进式实训，帮助教师系统掌握 AI 赋能教学的全流程能力。

模块一：认知与准备。了解学习科学与单元教学设计；氛围编程的基本理念和工作方式；人机协作的基本方法（讨论、计划、执行、迭代）；数据使用与隐私规范。

模块二：HTML 教学游戏的设计、生成与发布。围绕本单元一个知识点完成一个教学游戏，修改完善后使用 WorkBuddy 发布为可直接打开的链接。

模块三：图片素材的批量生成。从样例图片出发，提炼母版与要素表，生成风格统一的单元插图与情境图。

模块四：视频素材制作与素材归档。完成一至两段教学视频样片，按统一规范整理本单元素材。

模块五：学情数据分析与可视化。诊断数据问题，围绕教学问题分析数据，生成可支撑结论的图表。

模块六：教案与 Skill。依据学习科学要求形成教案母版，将其写成 Skill，批量生成本单元课时教案并输出 Word 文档。

模块七：教学演示课件的生成与迭代优化。编制课件规划表，生成演示文稿，逐项修改完善。

模块八：教学素材自动采集与本地知识库构建。采集本单元相关的公开资料并保留出处，整理为可检索、可追溯的本地知识库。

模块九：多智能体与多会话的调度协调。将单元资源包拆分为教案、图片素材、数据图表、演示课件等子任务，分配给多个智能体会话并行完成；明确分工、输入材料与产出文件，由主会话统一调度、跟踪进度并协调衔接。

四、研修对象

高校全体在职教师（含新入职教师、中青年骨干教师、资深教师），课程内容设置兼顾不同基础层级，提供差异化指导。负责教学改革、教师发展、信息化建设的高校相关领导、管理人员参加。

无需编程基础，各学科、各学段、各岗位均可报名。具备基本电脑操作能力即可。

五、报名及缴费

（一）报名方式与时间

1.个人报名请微信扫描下图二维码填写个人信息进行报名。



线下班（厦门）



线上班

2.团队报名，请通过电脑浏览器访问中国高等教育培训中心官网：<https://chetc.cahe.edu.cn/>，搜索项目名称，点击该项目【项目详情】，在报名时选择“团体报名入口”，下载《团体报名信息表模板》。完成填写后，请上传已填写的《团体报名信息表》，并输入发票详情。点击“报名”，即团体报名成功。（*线上参会团报请联系会务组）

3.报名时间：2026 年 10 月 19 日—11 月 18 日 24:00。

（二）收费标准

1.线下收费标准为 1980 元/人（含培训费、证书费等）；食宿统一安排，费用自理。

2.线上收费标准为 980 元/人；单位团体报名 19800 元/校（限 50 人）。

（三）付款方式

1.个人扫码

支付宝或微信扫描报名成功后生成的缴费二维码在线缴费。

2.对公转账

账户名称：中国高等教育培训中心

银行账号：110060149018170009965

开户银行：交通银行股份有限公司北京市分行营业部

汇款备注：“姓名+单位+氛围编程实战研修班”。汇款成功后请将汇款单或截图等凭证发送至会务组邮箱 liangyu@hietr.cn，邮件命名：“姓名+单位+氛围编程实战研修班”。

3.现场刷卡

支持银联卡、微信、支付宝缴费。

郑重提醒：中国高等教育培训中心账户为本次会议唯一指定收款账户，如遇招生人员要求将培训费（或任何公示培训费之外的费用）缴纳至其他单位账户的，请拒绝支付并向中心有关部门举报违规行为，举报电话：010-63385091。

（四）发票事宜

培训费或会务费电子发票（增值税普通发票）由中国高等教育培训中心统一开具，缴费成功并在会议结束后 20 个工作日内通过邮件发送至参会联系人预留邮箱中，请注意查收。

六、结业证书

参训学员按照规定完成培训课时，颁发中国高等教育培训中心电子版“结业证书”，证书中注明培训课程名称及学时。

七、联系方式

（一）中国高等教育学会学习科学研究分会

洪慧敏：13849139155（报名课程及会务咨询）

(二) 中国高等教育培训中心

梁 钰：010-63385301；15910723891（发票证书）

附件：课程介绍与日程安排（拟定）

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育学会学习科学研究分会简介

中国高等教育培训中心
中国高等教育学会学习科学研究分会

2026年10月19日



附件

课程简介与日程安排（拟定）

一、课程简介

生成式人工智能正从“会聊天”迈向“能干活”，如何将 AI 能力转化为真实教学成果，成为教师专业发展的重要课题。本课程以学习科学为指导，引入“氛围编程（Vibe Coding）”人机协作范式，强调用自然语言驱动 AI 完成真实任务。通过两天实训，帮助教师贯通教学设计、素材生产、数据分析与多智能体协作的完整工作流程。

课程由北京大学学习科学实验室与北京大学软件工程国家工程研究中心知识计算实验室核心团队联合设计与实施，在北京大学、清华大学相关培训项目，以及企业内训和国际工作坊等多轮实践基础上持续迭代，形成了以“讨论—计划—执行—迭代”为主线，融合模板提炼、成果检验与多智能体协作的实训方法。

本次研修突出真实任务驱动、完整工作流实践与成果复用，帮助每位教师在结业时形成一套可带走、可复用的单元教学资源包。

二、日程安排

日期	时间	主要内容
11 月 21 日 (星期六)	09:00–09:30	开班仪式
	09:30–10:30	模块一：认知与准备。了解学习科学与单元教学设计；氛围编程的基本理念和工作方式；人机协作的基本方法（讨论、计划、执行、迭代）；数据使用与隐私规范。
	10:30–10:40	课间休息

日期	时间	主要内容
	10:30–12:00	模块二：HTML 教学游戏的设计、生成与发布。围绕本单元一个知识点完成一个教学游戏，修改完善后使用 WorkBuddy 发布为可直接打开的链接。把抽象理念落到一个可展示、可分享的成品。
	12:00–14:00	午餐与午休
	14:00–15:00	模块三：图片素材的批量生成。从样例图片出发，提炼母版与要素表，生成风格统一的单元插图与情境图。掌握“一次定义、批量产出”的素材生产范式。
	15:00–16:00	模块四：视频素材制作与素材归档。完成一至两段教学视频样片，按统一规范整理本单元素材。把零散产出整理为可追溯的素材库，形成可持续复用的资源资产。
	16:00–16:20	课间休息
	16:20–17:30	模块五：学情数据分析与可视化。诊断数据问题，围绕教学问题分析数据，生成可支撑结论的图表。从“会做图”升级到“用数据支撑教学决策”，提升论证严谨性。
11 月 22 日 (星期日)	09:00–10:20	模块六：教案与 Skill。依据学习科学要求形成教案母版，将其写成 Skill，批量生成本单元课时教案并输出 Word 文档。
	10:20–10:30	课间休息
	10:30–12:00	模块七：教学演示课件的生成与迭代优化。编制课件规划表，生成演示文稿，逐项修改完善。把 PPT 从“耗时手工活”变成“规划驱动+快速迭代”，并保证风格统一。
	12:00–14:00	午餐与午休
	14:00–15:00	模块八：教学素材自动采集与本地知识库构建。采集本单元相关的公开资料并保留出处，整理为可检索、可追溯的本地知识库。在提升资料收集效率的同时守住学术规范底线，知识库成为长期可生长的私人智库。
	15:00–15:20	课间休息
	15:20–16:20	模块九：多智能体与多会话的调度协调。将单元资源包拆分为教案、图片素材、数据图表、演示课件等子任务，分配给多个智能体会话并行完成；明确分工、输入材料与产出文件，由主会话统一调度、跟踪进度并协调衔接。掌握“把一个大项目拆给多个 AI 并行做”的统筹力。
	16:20–17:00	结业

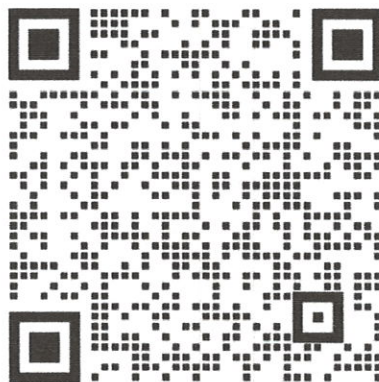
附件

中国高等教育培训中心简介

中国高等教育培训中心是中国高等教育学会直属事业单位，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“服务高校高质量发展、助推教师队伍创新发展、助推产教融合协同发展”为使命，聚焦政府工作重点、宏观政策热点、高校发展难点、行业企业发展关注点，整合国内外优质教育资源，面向全国教育系统和行业企业管理干部、骨干教师等，开展专业化、定制化培训和精准化咨询服务。中心一直致力于以服务求支持，以贡献求发展，努力建设成为我国高等教育领域最具公信力、权威性、影响力、引领性的教育培训机构。详情请登录中国高等教育培训中心官网（<https://chetc.cahe.edu.cn/>）或关注培训中心微信公众号了解更多培训动态。



(微信公众号)



(企业微信)

附件

中国高等教育学会学习科学研究分会简介

中国高等教育学会学习科学研究分会办会历史近 40 年，始于 1986 年 9 月山西大学林明榕教授发起并成立的“全国学习学研究会筹备组”，2000 年 1 月在北京召开的学术研讨会暨会员代表大会上，学习科学研究分会正式归属中国高等教育学会，并将原有的大学学习科学研究会、中学学习科学研究会、小学学习科学研究会、职工学习科学研究会、解放军学习科学研究会等五大系统研究会、二十余省市的地方学习科学研究会加以整合，成为新的学习科学研究分会。

学习科学研究分会是由以教育界为主的探讨学习、研究学习、研究方法、挖掘潜能的专家、学者、教师及社会各界研究学习的人士自愿组成的全国性、群众性、学术性、非营利性社会团体。分会现拥有 10 个研究中心、200 余名会员的大型研究群体。分会致力于构建学习型社会，推进学习科学的研究和发展。

近年来，学会在中国高等教育学会的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，服务教育现代化建设，在理论研究、学术交流、专业培训、咨询服务等方面发挥积极作用，取得了十分丰硕的成果和显著的成绩，分会迄今出版论著 500 余部，发表论文 3 千余篇，完成了一系列国家、省、市各级有关学习问题的重要科研课题。先后举办“中国高等教

育学会学习科学研究分会学术年会” “首届职普融通培养高质量人才研讨会” “学习科学与教育数字化转型论坛” “生成式人工智能赋能教育创新论坛”等多项高质量学术会议，为创新学习科学理论、服务教育强国战略作出了重要贡献，充分显示出学习科学的强大生命力和重要价值，在国内外引起广泛重视，对我国教育事业和教育教学改革产生了很大的推动和影响。